

SUMMIT LEARNING INSIDER



Esta semana nos zambullimos en la experiencia dentro del aula junto al estudiante. Aprenda más sobre los proyectos apegados al mundo real en los que los estudiantes trabajan a lo largo del año, los objetivos del aprendizaje basado en proyectos y el papel del profesor en ellos.

Experiencia del Estudiante

¿Qué implica un aprendizaje basado en proyectos?

Todos sabemos que una de las actividades más populares y enriquecedoras entre los estudiantes son los [proyectos](#), estos ayudan a explorar sus pasiones e intereses, y les permiten aplicar todo el conocimiento que han aprendido en escenarios prácticos, apegados al mundo real. La buena noticia es que este método precisamente es el que conforma la mayor parte del tiempo que los estudiantes de Summit Learning invierten en el ambiente escolar. Con más de 200 rigurosos proyectos, los estudiantes desarrollan habilidades cognitivas necesarias para tener éxito tanto en la universidad como en los retos que se les presenten. Habilidades como el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la toma de decisiones son también beneficiadas por este método.

Mientras realizan proyectos, los profesores pueden utilizar su experiencia en sus áreas de estudio para ayudar a los estudiantes a que comprendan los complejos problemas con los que se enfrentaran en el mundo real y les da la oportunidad de desarrollarse creativamente al pensar como abordarían estas situaciones. Los profesores facilitan las discusiones en el aula, entrenan a los estudiantes en la aplicación de sus habilidades cognitivas y les dan la retroalimentación necesaria para dar lo mejor de ellos mismos.

Involucrándose

¿Desea conocer el aprendizaje basado en proyectos de primera mano y explorar los proyectos en los que trabajará su alumno? Usted y sus estudiantes tendrán que acceder a todos los proyectos, en línea, a través de la [Plataforma Summit Learning](#).

Esta plataforma proporciona acceso completo a los padres y representantes. Puede ver el proyecto de su estudiante esta participando, el propósito de este, y el cómo se evaluará. Tiene la total libertad de comunicarse con su estudiante y preguntarle sobre:

- ¿En qué proyecto está trabajando?
- ¿Qué puntuación piensan que obtendrá y por qué?

La Comunidad

Las escuelas de Summit Learning en todo el país siguen cosechando y celebrando éxitos. Por ejemplo, el Distrito Escolar Independiente de Pasadena se apoyó inicialmente en Summit Learning como una manera de motivar a sus estudiantes a alcanzar mejores niveles de preparación. ¡Y esto funcionó! Ahora, los estudiantes; gracias al ambiente de Summit Learning, [han superado](#) al resto del distrito y se mantienen desarrollando Hábitos de Éxito que los acompañaran toda la vida dentro y fuera del salón de clases.



Preguntas Frecuentes

P: ¿Qué hace el profesor de mi hijo en clase?

R: Los profesores hacen de fuerza motriz detrás de la experiencia Summit Learning. Estos pasan la mayor parte de su tiempo dirigiendo los proyectos, apoyando a los estudiantes a medida que avanzan a su ritmo a través del contenido, u orientando a los estudiantes con retroalimentación específica que les ayude a lograr sus metas personales.

P: ¿Cómo ayudan los proyectos a mi estudiante?

R: Los proyectos ayudan a los estudiantes a aprender habilidades cognitivas a través de la práctica diaria trabajando en grupos, tomando decisiones y resolviendo problemas basados directamente del mundo real.

En Noticias

[Cómo una escuela pública de California adoptó el cambio con Summit Learning](#) (inglés)
[Las Escuelas De Tulsa Adoptan el Programa de Summit Learning](#) (inglés)

THE SCIENCE OF SUMMIT

Segunda parte: La importancia de las habilidades cognitivas

Cada parte de El Informador de Summit Learning se sumerge en la ciencia detrás de Summit Learning, esta semana se centrará espáticamente en las **Habilidades Cognitivas**.

Que dice la investigación sobre las Habilidades Cognitivas:

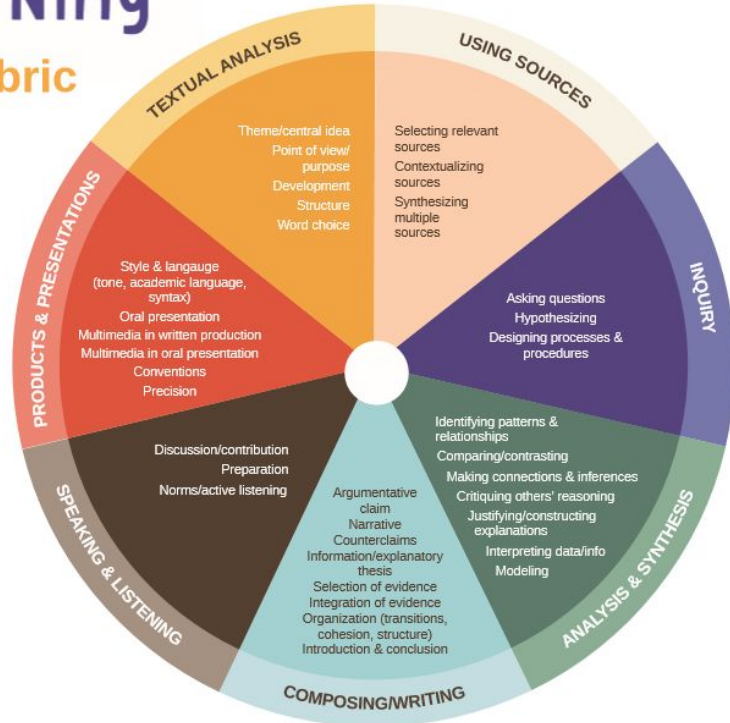
Las habilidades cognitivas como la creatividad, el pensamiento crítico y la colaboración son realmente esenciales para tener éxito en la universidad y el mundo laboral. Apoyados por los modelos educativos nacionales e internacionales más destacados publicados durante los últimos diez años, se requieren destrezas cognitivas para una buena preparación preuniversitaria y profesional. Tanto los Estándares Estatales como los Científicos especialistas en aprendizaje enfatizan la necesidad de desarrollar, y enseñar a desarrollar las Habilidades Cognitivas.

Como se ve en el aula: Los estudiantes trabajan en pro del desarrollo de las 36 Habilidades Cognitivas que son necesarias para una buena preparación preuniversitaria y profesional. Desarrollan Habilidades Cognitivas en cada materia y nivel de aprendizaje a través de múltiples contextos, avanzando a lo largo de un continuo apropiado para su nivel de desarrollo y crecimiento. Puede leer más sobre el asunto [aquí](#).

SUMMIT LEARNING[™] Cognitive Skills Rubric

The Summit Learning Cognitive Skills Rubric is an assessment and instruction tool that outlines the continuum of 36 interdisciplinary, higher-order thinking skills that are necessary for college and career readiness.

Through Summit Learning, students practice and develop cognitive skills in every subject and in every grade level. For each cognitive skill, students must score a six on a 0-8 point scale to demonstrate college and career readiness. Students progress along a continuum demonstrating competency in a skill as appropriate for their level of development and growth. We prioritize the development of cognitive skills; a student's score on the Cognitive Skills Rubric contributes more to a student's grade than does any other outcome measure.



SCALE
Stanford Center for Assessment, Learning & Equity

Developed in collaboration with the Stanford Center for Assessment, Learning & Equity. May, 2017.

