

# Escuela Primaria Pleasant View

## Informe de Responsabilidad Escolar para 2022-2023 (Publicado Durante el Ciclo Escolar 2023-2024)

### Información General sobre el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC)

#### Sobre el SARC



La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en [www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/](http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/)
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en [www.cde.ca.gov/fq/aa/lc/](http://www.cde.ca.gov/fq/aa/lc/)
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

#### DataQuest



*DataQuest* es una herramienta en línea ubicada en el sitio web *DataQuest* de CDE en [dq.cde.ca.gov/dataquest/](http://dq.cde.ca.gov/dataquest/) que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, *DataQuest* es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

#### Interfaz (Dashboard) Escolar de California



La Interfaz Escolar de California (*Dashboard*) [www.caschooldashboard.org/](http://www.caschooldashboard.org/) refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

#### Acceso al Internet

Acceso al Internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p.ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al Internet en bibliotecas y otras ubicaciones públicas es generalmente proporcionado a base de orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir el horario de operación, el plazo de tiempo que se puede usar una estación de trabajo (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una estación de trabajo y la habilidad de poder imprimir documentos.

## Información de Contacto Escolar para 2023-24

<b>Nombre de la Escuela</b>	Escuela Primaria Pleasant View
<b>Dirección</b>	14004 Road 184
<b>Ciudad, Estado, Código Postal</b>	Porterville, CA 93257-9214
<b>Número Telefónico</b>	(559) 784-6769
<b>Director/a</b>	Kimberly Parrish
<b>Dirección de Correo Electrónico</b>	kparrish@pleasant-view.k12.ca.us
<b>Sitio Web Escolar</b>	www.pleasant-view.org
<b>Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)</b>	54 72058 6054217

## Información de Contacto Distrital para 2023-24

<b>Nombre del Distrito</b>	Distrito Escolar de Primarias de Pleasant View
<b>Número Telefónico</b>	(559) 784-6769
<b>Superintendente</b>	Mark Odsather
<b>Dirección de Correo Electrónico</b>	marko@pleasant-view.k12.ca.us
<b>Dirección del Sitio Web Distrital</b>	www.pleasant-view.org

## Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2023-24

### Mensaje del Director

¡Bienvenido a la Escuela Pleasant View! Este informe le proporcionará a ustedes, padres y miembros de la comunidad información sobre las emocionantes oportunidades de aprendizaje que estamos creando para nuestros alumnos. Encontrará información sobre los logros de la escuela, los diferentes recursos que tenemos disponibles, nuestros maravillosos alumnos, y nuestro increíble personal. Creemos con firmeza que los padres y miembros de la comunidad son una parte integral en el aprendizaje y desarrollo de nuestros alumnos. Por lo tanto, alentamos que todos los socios visiten nuestra escuela y vean lo que tenemos para nuestros alumnos y comunidad.

Nuestro personal trabajador está preparado y dedicado al éxito de nuestros alumnos. Creemos que cada niño es único y merece una experiencia educativa rica, incluyendo un ambiente que sea física y emocionalmente seguro y propicio al aprendizaje. Tenemos la suerte de contar con unos maestros experimentados y con amplios conocimientos, que están ansiosos por marcar la diferencia y que se ven a sí mismos como personas capaces de seguir aprendiendo a lo largo de la vida. Creemos en un enfoque centrado en el alumno, que proporciona un ambiente en el cual las necesidades sociales, emocionales, e intelectuales del niño son igual de importantes. Todos los niños tienen talentos especiales y tienen la oportunidad necesarias para desarrollar esos talentos. Cada alumno tiene acceso a un currículo básico riguroso en artes lingüísticas, matemáticas, ciencia, y ciencias sociales. Nuestra meta es que cada niño tenga una experiencia de aprendizaje amplia personalizada amplia y completa.

Tenemos el compromiso de proporcionar el mejor programa educativo posible a nuestros alumnos. La excelente calidad de nuestro programa refleja un personal altamente comprometido. Estamos dedicados a garantizar que la Escuela Pleasant View sea un ambiente acogedor, estimulante donde los alumnos estén activamente involucrados en aprender las materias académicas así como unos valores positivos. A través de nuestro trabajo colaborativo, vamos a desafiar a nuestros alumnos para que logren alcanzar su máximo potencial.

### Declaración de la Visión

La visión de Pleasant View es desarrollar la autoeficacia de todos los alumnos en el sistema. Creemos que la forma para lograrlo se encuentra en la construcción de unas relaciones sólidas. Nuestro entorno de aprendizaje busca ser individualizado

## Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2023-24

para los alumnos y lo suficientemente flexible como para atender sus necesidades en cualquier momento. Queremos que nuestros alumnos sean autodirigidos y que se enfoquen en desarrollar los Hábitos del Éxito.

Perfil Escolar (ciclo escolar 2022-2023)

El Distrito Escolar Pleasant View está ubicado en el "centro del Valle San Joaquín", en el Condado Tulare, a tan solo siete millas al oeste de la ciudad de Porterville. La escuela recibió su nombre debido a las lindas vistas que tiene la escuela de las estribaciones y las montañas de la Sierra Nevada. La escuela se fundó en el año 1875 y lleva brindando sus servicios a la comunidad por más de 140 años. El Distrito Escolar Pleasant View continúa proporcionando una experiencia educativa de calidad para sus alumnos.

La Primaria Pleasant View se compromete a atender las diversas necesidades de todos sus alumnos. Los programas educativos de Pleasant View se centran en ajustarse al nivel en el que se encuentran y, a partir de aquí, ayudarlos a crecer. Para lograrlo, la Escuela Pleasant View usa diferentes programas en línea adaptativos para guían a nuestros maestros a tomar las mejores decisiones relacionadas con la instrucción para cada niño en particular. Durante el año escolar 2022-2023, La Escuela Primaria Pleasant View tenía a 421 alumnos desde kínder de transición al octavo año. Las clases se imparten en un calendario escolar tradicional compuesto por tres trimestres.

## Sobre esta Escuela

### Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2023-24

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
Kínder	50
1° Grado	40
2° Grado	43
3° Grado	40
4° Grado	50
5° Grado	49
6° Grado	45
7° Grado	44
8° Grado	52
Inscripción Total	413

### Inscripción Estudiantil por Grupo para 2023-24

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Femenino	47.5%
Masculino	52.5%
Nativo Americano o Nativo de Alaska	0.7%
Filipino	5.8%
Hispano o Latino	88.6%
Blanco	4.8%
Estudiantes del Inglés	59.6%
Jóvenes de Crianza Temporal	0.5%
Indigentes	0.5%

Migrantes	3.1%
De Escasos Recursos Económicos	89.8%
Alumnos con Discapacidades	4.8%

## A. Condiciones de Aprendizaje

### Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

## Preparación y Colocación Docente para 2020-21

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
<b>Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)</b>	17.80	89.15	17.80	89.15	228366.10	83.12
<b>Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados</b>	1.00	5.00	1.00	5.00	4205.90	1.53
<b>Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)</b>	1.00	5.00	1.00	5.00	11216.70	4.08
<b>Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)</b>	0.00	0.00	0.00	0.00	12115.80	4.41
<b>Desconocido</b>	0.10	0.80	0.10	0.80	18854.30	6.86
<b>Cantidad Total de Cargos Docentes</b>	20.00	100.00	20.00	100.00	274759.10	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

## Preparación y Colocación Docente para 2021-22

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
<b>Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)</b>	17.50	72.92	17.50	72.92	234405.20	84.00
<b>Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados</b>	2.00	8.33	2.00	8.33	4853.00	1.74
<b>Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)</b>	4.00	16.67	4.00	16.67	12001.50	4.30
<b>Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)</b>	0.00	0.00	0.00	0.00	11953.10	4.28
<b>Desconocido</b>	0.50	2.08	0.50	2.08	15831.90	5.67
<b>Cantidad Total de Cargos Docentes</b>	24.00	100.00	24.00	100.00	279044.80	100.00

El CDE publicó el primer año de datos disponibles sobre maestros para el SARC de 2020-21 en junio de 2022 y el CDE publicó el segundo año de datos para el SARC de 2021-22 en junio de 2023. La Sección EC 33126(b)(5) requiere que los tres años más recientes de datos sobre maestros se peticionen en el SARC, según estén disponibles los datos. Los datos sobre maestros para el SARC de 2022-23 no estarán disponibles antes del 1 de febrero de 2024 y por lo tanto no son incluidos en la plantilla.

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

### Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (considerados inefectivos “*ineffective*” bajo ESSA)

Autorización/Asignación	2020-21	2021-22
Permisos y Exenciones	1.00	4.00
Asignaciones Incorrectas	0.00	0.00
Puestos con Vacante	0.00	0.00
<b>Cantidad Total de Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas</b>	<b>1.00</b>	<b>4.00</b>

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

### Maestros Acreditados Asignados No En Su Rama (considerados no en su rama “*out-of-field*” bajo ESSA)

Indicador	2020-21	2021-22
Maestros Acreditados Autorizados con un Permiso o una Exención	0.00	0.00
Opciones de Asignación Local	0.00	0.00
<b>Cantidad Total de Maestros No En Su Rama</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

### Asignaciones de Clases

Indicador	2020-21	2021-22
<b>Asignaciones para Estudiantes del Inglés</b> (un porcentaje de todas las clases con estudiantes del inglés impartidas por maestros con asignación incorrecta)	0	0
<b>Sin acreditación, permiso o autorización para enseñar</b> (un porcentaje de todas las clases impartidas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	13.7	0

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

## Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos para 2023-24

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos

Octubre del 2022

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿Los libros de texto son de la adopción más reciente?	Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto
<b>Lectura/Artes Lingüísticas</b>	Kínder - 6º: McGraw Hill - Wonders 7º-8º: McGraw Hill - Study Sync 4º-8º (2016): Summit Learning		0
<b>Matemáticas</b>	Kínder - 5º: Engage New York 6º-8º: Pearson Connected Mathematics 4º-8º (2016): Summit Learning		0
<b>Ciencias</b>	Houghton Mifflin 2014 McDougal Littell 2008 4º-8º (2016): Summit Learning		0
<b>Historia-Ciencias Sociales</b>	MacMillan/ McGraw Hill 2014 McDougal Littell 2008 4º-8º (2016): Summit Learning		0

## Condiciones de Instalación Escolar y Mejoras Planeadas

Instalaciones escolares (ciclo escolar 2022-2023)

La Escuela Primaria Pleasant View proporciona un ambiente seguro y limpio para los alumnos, el personal y los voluntarios. Las instalaciones escolares actualmente incluyen dos bibliotecas, dos cafeterías para usos múltiples, dos salones para el personal, 33 salones permanentes, 14 salones portátiles y tres patios de recreo.

La tabla al seguir muestra los resultados de la inspección más reciente de las instalaciones escolares. Al revisar este informe, tenga en cuenta que incluso las discrepancias menores son reportadas durante el proceso de inspección. Los elementos indicados en la tabla han sido reparados o están en proceso de reparación.

Proceso de limpieza

El consejo de gobierno del distrito ha adoptado unos estándares de limpieza para todas las escuelas del distrito. Un resumen de estos estándares está disponible en la dirección escolar, y oficina del distrito. La escuela está en un buen estado de mantenimiento y los terrenos están limpios, al igual que los edificios y los baños. Actualmente, el 100% de los baños escolares están en buen estado de funcionamiento.

Mantenimiento y Reparación

El personal de mantenimiento del distrito garantiza que las reparaciones necesarias para mantener la escuela en buen estado y en correcto funcionamiento se realicen de forma oportuna. Se usa un proceso de solicitud de servicio para garantizar un servicio eficaz y para dar prioridad a las reparaciones de emergencia.

Año y mes del más reciente informe FIT

20 de agosto de 2022

## Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

Sistema Inspeccionado	Clasificar Bueno	Clasificar Adecuado	Clasificar Malo	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
<b>Sistemas:</b> Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			
<b>Interior:</b> Superficies Interiores	X			
<b>Limpieza:</b> Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	X			
<b>Eléctrico</b>	X			
<b>Baños/Bebedores:</b> Baños, Lavamanos/Bebedores	X			
<b>Seguridad:</b> Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	X			
<b>Estructural:</b> Daños Estructurales, Techos	X			
<b>Exterior:</b> Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	X			

## Tasa General de Instalación

Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo
	X		

## B. Resultados Estudiantiles

### Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

#### Evaluaciones a Nivel Estatal

(p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas).

El Sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación estudiantil:

1. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para ELA** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
2. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Matemáticas** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
3. **Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Ciencia** en quinto y octavo grado y al estar en la escuela preparatoria (es decir, décimo, onceavo o doceavo grado).

#### Preparación Universitaria y Vocacional

El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para ingreso a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California o secuencias de educación de carrera técnica o programa de estudio.

### Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando la Norma Estatal para CAASPP

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA y matemáticas para todos los alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado.

Porcentaje no son calculados cuando la cantidad de alumnos realizando la prueba es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Materia	Escuelal 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3°-8° y 11° grado)	15	18	15	18	47	46
Matemáticas (3°-8° y 11° grado)	13	13	13	13	33	34



## Resultados de la Prueba CAASPP para ELA por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
<b>Todos los Alumnos</b>	294	290	98.64	1.36	18.28
<b>Femeninas</b>	138	135	97.83	2.17	19.26
<b>Masculinos</b>	156	155	99.36	0.64	17.42
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	--	--	--	--	--
<b>Asiáticos</b>	0	0	0	0	0
<b>Afroamericanos</b>	0	0	0	0	0
<b>Filipinos</b>	16	16	100.00	0.00	43.75
<b>Hispanos o Latinos</b>	253	252	99.60	0.40	15.48
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	0	0	0	0	0
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	--	--	--	--	--
<b>Blancos</b>	23	20	86.96	13.04	30.00
<b>Estudiantes del Inglés</b>	170	170	100.00	0.00	9.41
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	--	--	--	--	--
<b>Indigentes</b>	--	--	--	--	--
<b>Militares</b>	0	0	0	0	0
<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	264	260	98.48	1.52	18.46
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	11	11	100.00	0.00	36.36
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	18	17	94.44	5.56	0.00

## Resultados de la Prueba CAASPP para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la

Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
<b>Todos los Alumnos</b>	293	289	98.63	1.37	12.80
<b>Femeninas</b>	137	135	98.54	1.46	10.37
<b>Masculinos</b>	156	154	98.72	1.28	14.94
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	--	--	--	--	--
<b>Asiáticos</b>	0	0	0	0	0
<b>Afroamericanos</b>	0	0	0	0	0
<b>Filipinos</b>	16	16	100.00	0.00	25.00
<b>Hispanos o Latinos</b>	252	250	99.21	0.79	12.00
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	0	0	0	0	0
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	--	--	--	--	--
<b>Blancos</b>	23	21	91.30	8.70	14.29
<b>Estudiantes del Inglés</b>	170	169	99.41	0.59	5.92
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	--	--	--	--	--
<b>Indigentes</b>	--	--	--	--	--
<b>Militares</b>	0	0	0	0	0
<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	263	259	98.48	1.52	12.36
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	11	11	100.00	0.00	18.18
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	18	17	94.44	5.56	0.00

## Resultados de la Prueba CAASPP de Ciencia para Todos los Alumnos

Esta tabla exhibe el porcentaje de todos los alumnos de quinto y octavo grado y Escuela Preparatoria cumpliendo o superando la Norma Estatal.

Los resultados de la prueba de ciencia incluyen CAST y CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en CAST más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, lograron Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes de nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

Materia	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2021-22	Estado 2022-23
<b>Ciencia</b> (5º y 8º grado y escuela preparatoria)	11.88	13.21	11.88	13.21	29.47	30.29

## Resultados de la Prueba CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP en Ciencia por grupo estudiantil para alumnos en quinto y octavo grado y escuela preparatoria. Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
<b>Todos los Alumnos</b>	107	106	99.07	0.93	13.21
<b>Femeninas</b>	57	56	98.25	1.75	8.93
<b>Masculinos</b>	50	50	100.00	0.00	18.00
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	--	--	--	--	--
<b>Asiáticos</b>	0	0	0	0	0
<b>Afroamericanos</b>	0	0	0	0	0
<b>Filipinos</b>	--	--	--	--	--
<b>Hispanos o Latinos</b>	89	89	100.00	0.00	10.11
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	0	0	0	0	0
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	0	0	0	0	0
<b>Blancos</b>	11	10	90.91	9.09	--
<b>Estudiantes del Inglés</b>	69	69	100.00	0.00	2.90
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	0	0	0	0	0
<b>Indigentes</b>	--	--	--	--	--
<b>Militares</b>	0	0	0	0	0
<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	95	94	98.95	1.05	11.70
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	--	--	--	--	--
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	--	--	--	--	--

## B. Resultados Estudiantiles

### Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8): Resultados estudiantiles en la materia de educación física.

## Resultados de la Prueba de Condición Física de California para 2022-23

Esta tabla muestra el porcentaje de alumnos participando en cada uno de los cinco componentes de los Resultados de la Prueba de Condición Física de California. La administración de la Prueba de Condición Física (PFT, por sus siglas en inglés) durante los

ciclos escolares 2021-22 y 2022-23, solo resultados de participación son requeridos para estas cinco áreas de condición física. Los porcentajes no son calculados y doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil

Nivel de Año	Componente 1: Capacidad Aeróbica	Componente 2: Fuerza Abdominal y Resistencia	Componente 3: Extensor del Torso y Flexibilidad	Componente 4: Fuerza del Torso y Resistencia	Componente 5: Flexibilidad
5º Grado	98%	98%	100%	98%	98%
7º Grado	83%	91%	93%	95%	93%

## C. Participación

### Prioridad Estatal: Participación Parental

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Parental (Prioridad 3): Esfuerzos que hace el distrito escolar para solicitar el aporte parental en toma de decisiones relacionadas al distrito escolar y en cada sitio escolar.

### Oportunidades para Participación Parental del 2023-24

Participación de los padres y la comunidad (ciclo escolar 2022-2023).

Nuestra escuela recibe un firme apoyo de los padres. Damos la bienvenida a los padres para que participen en el consejo del sitio escolar y como voluntarios en nuestra escuela. Nuestro paquete y manual escolar que repartimos el primer día de clases ofrece más información sobre cómo pueden los padres se pueden involucrar con la escuela. Sentimos orgullo por el apoyo activo que nuestros padres ofrecen a sus hijos en la Primaria Pleasant View. El distrito tiene una alianza con "Save the Children" para proporcionar el programa "Primeros Pasos para el Éxito Escolar" ("Early Steps to School Success"), brindando a los padres consejos sobre estrategias para apoyar el desarrollo temprano de los niños 0-5. Además, el distrito proporciona el programa Vroom, con grupos de niños-padres y sesiones educativas mensuales para padres. La Fundación Educativa de Pleasant View viajó a Florida durante el ciclo escolar 2017-18 y actualmente está planeando un viaje a Washington D.C. y New York, desafortunadamente, este plan ha sido pospuesto debido a la pandemia. La activa Organización de Padres y Maestros (PTO, por sus siglas en inglés) de la escuela organiza actividades, incluyendo el carnaval de otoño y las ferias del libro de otoño y primavera. Los padres de alumnos de 5º a 8º grado que quieran ser voluntarios en la Escuela Pleasant View pueden contactar con las oficinas escolares llamando al (559) 784-6769, y los padres de alumnos de kínder de transición-4º llamando al (559) 788-2002.

Información de contacto

Los padres que quieran participar en los equipos de liderazgo, comités escolares, actividades escolares en la Escuela Primaria Pleasant View, o que quieran hacerse voluntarios, pueden contactar con la dirección escolar llamando al (559) 784-6769.

### Ausentismo Crónico por Grupo Estudiantil para 2022-23

Grupo Estudiantil	Inscripción Acumulativa	Ausentismo Crónico Inscripción Elegible	Cuenta para Ausentismo Crónico	Tasa de Ausentismo Crónico
Todos los Alumnos	463	443	69	15.6
Femeninas	225	213	28	13.1
Masculinos	238	230	41	17.8
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	1	1	0	0.0
Asiáticos	0	0	0	0.0

<b>Afroamericanos</b>	0	0	0	0.0
<b>Filipinos</b>	24	24	2	8.3
<b>Hispanos o Latinos</b>	405	386	60	15.5
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	0	0	0	0.0
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	1	1	0	0.0
<b>Blancos</b>	32	31	7	22.6
<b>Estudiantes del Inglés</b>	264	254	27	10.6
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	10	7	4	57.1
<b>Indigentes</b>	4	2	0	0.0
<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	414	395	66	16.7
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	13	13	2	15.4
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	29	26	7	26.9

## C. Participación

### Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Ambiente Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales del sentido de seguridad

## Suspensiones y Expulsiones

Esta tabla exhibe datos de suspensiones y expulsiones.

Tema	Escuela 2020-21	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2020-21	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2020-21	Estado 2021-22	Estado 2022-23
<b>Suspensiones</b>	0.00	2.70	2.16	0.00	2.70	2.16	0.20	3.17	3.60
<b>Expulsiones</b>	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.07	0.08

## Suspensiones y Expulsiones por Grupo Estudiantil para 2022-23

Grupo Estudiantil	Tasa de Suspensiones	Tasa de Expulsiones
<b>Todos los Alumnos</b>	2.16	0
<b>Femeninas</b>	1.78	0
<b>Masculinos</b>	2.52	0
<b>No Binarios</b>		
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	0	0
<b>Asiáticos</b>	0	0
<b>Afroamericanos</b>	0	0

<b>Filipinos</b>	0	0
<b>Hispanos o Latinos</b>	2.47	0
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	0	0
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	0	0
<b>Blancos</b>	0	0
<b>Estudiantes del Inglés</b>	3.41	0
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	0	0
<b>Indigentes</b>	0	0
<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	2.42	0
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	0	0
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	10.34	0

## Plan de Seguridad Escolar para 2023-24

Plan de Seguridad Escolar (ciclo escolar 2021-2022)

Para garantizar la seguridad estudiantil, el plantel está supervisado en todo momento, gracias al trabajo de los administradores, maestros y personal clasificado. Todos los visitantes al plantel deben obtener un permiso administrativo, registrarse en la dirección y portar un gafete de visitante en todo momento. El Plan de Seguridad de la Escuela Primaria Pleasant View se actualiza anualmente y fue aprobado por el Consejo del Sitio Escolar en diciembre de 2021, y por la Junta Directiva en enero de 2022. Los grupos de involucrados de la escuela son los administradores, los maestros, el personal clasificado y los padres. La seguridad de los alumnos y del personal es una preocupación principal de la Escuela Primaria Pleasant View.

Los elementos clave del Plan de Seguridad buscan garantizar que los alumnos y el personal sepan que hacer en el caso de un desastre, de un encierro y de evacuaciones. La escuela cumple las leyes, reglas y regulaciones relacionadas con las normas estatales sobre materiales peligrosos y terremotos. El plan escolar de preparación ante desastres incluye los pasos necesarios para garantizar la seguridad de los alumnos y el personal durante un desastre. A lo largo del año se realizan simulacros de desastre de forma regular; los simulacros de incendio se realizan cada mes y los de terremoto se realizan dos veces al año. Hay unos procedimientos vigentes en el caso de que se necesite proteger el plantel.

## D. Otra Información del SARC Información Requerida en el SARC

La información en esta sección es requerida ser parte del SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

## Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2020-21

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Kínder	16	7	10	
1° Grado	21	5	5	
2° Grado	29		10	
3° Grado	24		10	
4° Grado	26		10	
5° Grado	26		10	
6° Grado	25		10	
Otro	46			

## Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2021-22

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2021-22. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Kínder	16	18		
1° Grado	14	18		
2° Grado	14	18		
3° Grado	28		12	
4° Grado	16	18		
5° Grado	15	18		
6° Grado	23		12	

## Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2022-23

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2022-23. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Kínder	17	18	0	0
1° Grado	20	12	0	0
2° Grado	15	18	0	0
3° Grado	13	18	0	0
4° Grado	17	18	0	0
5° Grado	16	18	0	0
6° Grado	23	0	12	0
Otro	0	0	0	0

## Tasa de Alumnos por Orientador Académico para 2022-23

Esta tabla exhibe la tasa de alumnos por Orientador Académico. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Tasa
Alumnos por Orientador Académico	0

## Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe la cantidad de personal auxiliar FTE asignado a esta escuela. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Cantidad de FTE Asignado a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	0
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	0
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	1
Psicólogo/a	1
Trabajador/a Social	.4
Enfermera/o	.25
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	.25
Especialista de Recursos (no docente)	1
Otro	0



## Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para 2021-22

Esta tabla exhibe los gastos por alumno y salario promedio de maestros para esta escuela en 2021-22. Celdas con valores "N/A" no requieren datos.

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Salario Promedio De Maestros
Sitio Escolar	\$14,319	\$3,087	\$11,232	\$78,402
Distrito	N/A	N/A	\$11,232	\$82,013
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Distrito	N/A	N/A	0.0	-2.3
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Estado	N/A	N/A	\$6,594	\$74,053

## Tipo de Servicios Financiados para Año Fiscal 2022-23

Fuentes de Financiamiento del Distrito (año fiscal 2020-21)

Además de la Fórmula de Financiamiento y Control Local (LCFF, por sus siglas en inglés), el Distrito Escolar Pleasant View recibió ayuda estatal para los siguientes programas categóricos, de educación especial, y de apoyo:

- Título I
- Título II
- Título III
- Lotería
- Educación sobre prevención del uso de tabaco (TUPE, por sus siglas en inglés)
- Subsidio Rural para el Desempeño Educativo
- Cuenta de Protección a la Educación
- Subvención para la Eficacia de Educadores
- Programa de Reparación de Emergencias
- Apoyo y Mejora Integral (CSI, por sus siglas en inglés)
- 

## Sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22

Esta tabla exhibe los sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22. Para información más detallada sobre sueldos, consulte la página web del CDE sobre Sueldos y Beneficios de Certificación en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$54,975	\$48,481
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$79,268	\$73,129
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$100,463	\$99,406
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	\$105,837	\$117,381
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	\$0	\$128,158
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	\$0	
Sueldo del Superintendente	\$157,683	\$138,991
Porcentaje del Presupuesto para Sueldo de Maestros	27.27%	29.34%
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos	4.42%	5.99%

## Formación Profesional

### Formación del Personal

Los miembros del personal desarrollan habilidades y conceptos docentes mediante su participación en conferencias y talleres a lo largo del año. El distrito anualmente ofrece ocho días de formación del personal. Los temas de la formación profesional del personal incluyen los siguientes:

- Recorridos instructivos
- Aprendizaje en colaboración
- Evaluaciones formativas
- Aprendizaje/evaluación basada en aptitudes
- Estrategias Kagan
- Formación profesional sobre matemáticas
- Aprendizaje personalizado
- Aprendizaje basado en proyectos
- Capacitación sobre co-enseñanza
- "Summit Learning"
- Salones informados sobre trauma
- Capacitación sobre Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés)
- Capacitación en la evaluación NWEA MAP
- Capacitación en LEXIA
- Capacitación en Reading Plus
- Capacitación en Dreambox
- Capacitación sobre tirador activo
- Capacitación sobre estrategias de intervención
- Desarrollo de comunidad dentro del salón de clases/escuela
- Toma de decisiones y planeación a partir de datos.
- Capacitación del programa de escritura "ThinkSRSD"
- Capacitación del programa "Thrively"
- Estrategias de participación en línea
- Uso eficaz de las plataformas de aprendizaje en línea
- Capacitación del programa "Uplevel"

Los maestros cuentan con el apoyo de oportunidades continuas para reflexionar sobre su práctica docente. El aprendizaje se revisa a lo largo de laño escolar por medio de un ciclo continuo de reflexión que incluye al personal auxiliar, maestros, orientadores y administradores.

Esta tabla exhibe la cantidad de días escolares dedicado a la formación del personal y continuo mejoramiento.

Materia	2021-22	2022-23	2023-24
<b>Cantidad de días escolares dedicados a la Formación del Personal y Continuo Mejoramiento</b>	10	8	