



GUÍA PARA PADRES PARA FOMENTAR EL ÉXITO ESCOLAR

KINDERGARTEN

Esta guía presenta un panorama general del aprendizaje que habrá adquirido su hijo en matemática y artes lingüísticas en inglés/alfabetización al terminar kindergarten. Se centra en las habilidades clave que su hijo aprenderá en estas materias, las cuales construyen una base sólida para alcanzar el éxito en las demás materias que tendrá en el transcurso del año escolar. Esta guía se basa en los nuevos estándares estatales comunes para las materias troncales, que han sido adoptados por más de 40 estados. Los estándares para K–12 se basan en los estándares estatales más altos de todo el país. Si su hijo cumple con las expectativas descritas en los estándares, estará bien preparado para ingresar a 1er grado.

¿POR QUÉ SON IMPORTANTES LOS ESTÁNDARES ACADÉMICOS?

Los estándares académicos son importantes porque ayudan a asegurarse de que todos los estudiantes, independientemente del lugar donde vivan, estén preparados para triunfar en la universidad y en el ambiente laboral. Ayudan a fijar expectativas claras y uniformes para los estudiantes, los padres y los maestros; a desarrollar el conocimiento y las habilidades de su hijo; y ayudan a fijar metas altas para todos los estudiantes.

Por supuesto, estándares altos no es lo único que se necesita para que su hijo triunfe. Pero los estándares representan un primer paso importante — una hoja de ruta bien definida para guiar el aprendizaje que le sirve a los maestros, a los padres y a los estudiantes. Las metas bien definidas ayudan a que las familias y los maestros trabajen juntos para garantizar el éxito de los estudiantes. Los estándares ayudan a los padres y a los maestros a saber cuándo es que los estudiantes necesitan asistencia adicional o cuándo necesitan más exigencia. Además, ayudarán a su hijo a desarrollar habilidades de razonamiento crítico que lo prepararán para la universidad y las carreras.

¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJO?

Puede usar esta guía para ayudar a crear una relación con el maestro de su hijo. Puede crearla si habla con el maestro periódicamente sobre el desempeño de su hijo — además de las reuniones entre padres y maestros.

En su casa, usted puede tener un rol importante si fija expectativas altas y le brinda el respaldo que su hijo necesita para alcanzarlas. Si su hijo necesita un poco más de ayuda o desea aprender más sobre una materia, trabaje con el maestro para identificar oportunidades de tutorías, de participación en clubes después del horario escolar o para hallar otros recursos.

ESTA GUÍA INCLUYE

- Un panorama general de algunas de las cosas clave que su hijo aprenderá en inglés/alfabetización y matemática en kindergarten
- Ideas para actividades que ayuden al aprendizaje de su hijo cuando está en casa
- Temas para hablar con el maestro respecto del progreso académico de su hijo

Artes lingüísticas de inglés y alfabetización

Aprender nuevas habilidades lingüísticas es una característica distintiva de kindergarten. Su hijo aprenderá el abecedario y su rol en la lectura. Se usarán rimas, unión de palabras con los sonidos iniciales y combinación de sonidos para formar palabras. La práctica de este tipo de actividades es un gran paso para aprender a leer y a deletrear correctamente. La cantidad de vocabulario de su hijo es otro factor clave a la hora de poder leer y comprender libros e historias. Su hijo comenzará a experimentar con la escritura y lo motivaremos para que use dibujos, dictados y letras escritas para compartir información, ideas y sentimientos.

Una muestra de lo que hará su hijo en kindergarten

- Nombrar letras mayúsculas y minúsculas, unir las letras con los sonidos y escribirlas
- Comparar las aventuras y las experiencias de personajes de historias conocidas, como de cuentos de hadas y relatos clásicos
- Volver a contar historias conocidas y hablar sobre historias que le leyeron usando los detalles del texto
- Usar una combinación de dibujos, dictados y escritura para describir un evento, incluida su reacción a lo que sucedió
- Expresar una opinión o preferencia sobre un tema o libro por escrito (por ejemplo, "Mi libro favorito es...")
- Participar en conversaciones en el salón de clase y seguir las reglas para los debates (por ejemplo, aprender a escuchar a otros y respetar los turnos para hablar)
- Hablar con claridad para expresar pensamientos, sentimientos e ideas, incluso describir personas, lugares, cosas y eventos conocidos
- Hacer y responder preguntas sobre los detalles clave de historias u otra información leída en voz alta
- Comprender y usar pronombres interrogativos (por ejemplo, *quién, qué, dónde, cuándo, por qué, cómo*) en debates
- Aprender a reconocer, deletrear y usar correctamente las pequeñas palabras gramaticales que unen el lenguaje (por ejemplo, *un, la, para, de, yo, es, son*)

Cómo hablar con el maestro de su hijo

No desviarse del tema de conversación.

Cuando hable con el maestro, no se preocupe por tocar todos los temas. En vez de eso, no desvíe la conversación de los temas más importantes. En kindergarten, estos temas incluyen:

- Usar el conocimiento de las letras y de las correspondencias entre las letras y los sonidos para descifrar cómo deletrear palabras según su sonido
- Leer y comprender una historia diseñada para lectores tempranos

Pida ver una muestra del trabajo de su hijo. Pregunte al maestro cosas tales como: ¿Es este trabajo satisfactorio? ¿Cómo podría ser mejor? ¿Está bien encaminado mi hijo? ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a mejorar o destacarse en esta área? Si mi hijo necesita apoyo adicional o desea aprender más sobre una materia, ¿hay recursos para ayudarlo a que aprenda fuera del salón de clase?

Los niños pequeños llegan a kindergarten con diferentes conocimientos de matemática. Al final del año, su hijo deberá haber construido algunas bases importantes. Una de las principales habilidades que su hijo debe desarrollar es la capacidad para sumar y restar números pequeños y usar las sumas y restas para resolver problemas matemáticos. A fin de lograrlo, debe adquirir algunas nociones fundamentales a principios de año, como contar objetos para decir cuántos hay. Se seguirá haciendo un fuerte énfasis en sumar y restar hasta el 2do grado.

Una muestra de lo que hará su hijo en kindergarten

- Contar objetos para decir cuántos hay
- Comparar dos grupos de objetos para decir qué grupo tiene más, si hubiera diferencia; comparar dos números escritos para decir cuál es más grande
- Actuar problemas matemáticos de sumas y restas y hacer diagramas para representarlos
- Sumar hasta 10 o menos; restar de 10 o menos; y resolver problemas matemáticos con sumas y restas
- Sumar y restar números muy pequeños de forma rápida y precisa (por ejemplo, $3 + 1$)
- Nombrar correctamente las figuras independientemente de la orientación o el tamaño (por ejemplo, un cuadrado orientado como un "diamante" sigue siendo un cuadrado)

No desviarse del tema de conversación.

Cuando hable con el maestro, no se preocupe por tocar todos los temas. En vez de eso, no desvíe la conversación de los temas más importantes. En kindergarten, estos temas incluyen:

- Contar para decir el número de objetos (esto no será trabajo escrito; pida al maestro las observaciones que ha hecho del progreso de su hijo en esta área)
- Resolver problemas matemáticos con sumas y restas

Pida ver una muestra del trabajo de su hijo. Pregunte al maestro cosas tales como: ¿Es este trabajo satisfactorio? ¿Cómo podría ser mejor? ¿Está bien encaminado mi hijo? ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a mejorar o destacarse en esta área? Si mi hijo necesita apoyo adicional o desea aprender más sobre una materia, ¿hay recursos para ayudarlo a que aprenda fuera del salón de clase?

**Cómo hablar
con el
maestro de
su hijo**



California State
PTA[®]
everychild. onevoice.

National
PTA[®]
cadaniño.unavoz.[®]

National PTA
1250 N Pitt Street
Alexandria, VA 22314
Toll-Free: (800) 307-4PTA (4782)
PTA.org • info@pta.org

GUÍA PARA PADRES PARA FOMENTAR EL ÉXITO ESCOLAR

1ER GRADO

Esta guía presenta un panorama general del aprendizaje que habrá adquirido su hijo en matemática y artes lingüísticas en inglés/alfabetización al terminar 1er grado. Se centra en las habilidades clave que su hijo aprenderá en estas materias, las cuales construyen una base sólida para alcanzar el éxito en las demás materias que tendrá en el transcurso del año escolar. Esta guía se basa en los nuevos estándares estatales comunes para las materias troncales, que han sido adoptados por más de 40 estados. Los estándares para K–12 se basan en los estándares estatales más altos de todo el país. Si su hijo cumple con las expectativas descritas en los estándares, estará bien preparado para ingresar a 2do grado.

¿POR QUÉ SON IMPORTANTES LOS ESTÁNDARES ACADÉMICOS?

Los estándares académicos son importantes porque ayudan a asegurarse de que todos los estudiantes, independientemente del lugar donde vivan, estén preparados para triunfar en la universidad y en el ambiente laboral. Ayudan a fijar expectativas claras y uniformes para los estudiantes, los padres y los maestros; a desarrollar el conocimiento y las habilidades de su hijo; y ayudan a fijar metas altas para todos los estudiantes.

Por supuesto, estándares altos no es lo único que se necesita para que su hijo triunfe. Pero los estándares representan un primer paso importante — una hoja de ruta bien definida para guiar el aprendizaje que le sirve a los maestros, a los padres y a los estudiantes. Las metas bien definidas ayudan a que las familias y los maestros trabajen juntos para garantizar el éxito de los estudiantes. Los estándares ayudan a los padres y a los maestros a saber cuándo es que los estudiantes necesitan asistencia adicional o cuándo necesitan más exigencia. Además, ayudarán a su hijo a desarrollar habilidades de razonamiento crítico que lo prepararán para la universidad y las carreras.

¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJO?

Puede usar esta guía para ayudar a crear una relación con el maestro de su hijo. Puede crearla si habla con el maestro periódicamente sobre el desempeño de su hijo — además de las reuniones entre padres y maestros.

En su casa, usted puede tener un rol importante si fija expectativas altas y le brinda el respaldo que su hijo necesita para alcanzarlas. Si su hijo necesita un poco más de ayuda o desea aprender más sobre una materia, trabaje con el maestro para identificar oportunidades de tutorías, de participación en clubes después del horario escolar o para hallar otros recursos.

ESTA GUÍA INCLUYE

- Un panorama general de algunas de las cosas clave que su hijo aprenderá en inglés/alfabetización y matemática en 1er grado
- Ideas para actividades que ayuden al aprendizaje de su hijo cuando está en casa
- Temas para hablar con el maestro respecto del progreso académico de su hijo

Artes lingüísticas de inglés y alfabetización

En 1er grado, su hijo escribirá y leerá de forma más independiente. Su hijo seguirá aprendiendo y practicando reglas para reconocer los sonidos que forman las palabras y podrá pronunciar palabras más complejas. Estas habilidades básicas son componentes necesarios e importantes para desarrollar lectores competentes con capacidad para comprender una amplia gama de materiales. Los estudiantes aprenderán a pensar acerca de lo que leen y hablarán sobre las ideas principales de historias simples. A medida que escriben y hablan, los estudiantes de primer grado aprenden a usar el lenguaje de forma correcta; esto incluye el uso de oraciones completas y deletrear palabras cada vez con más precisión.

Una muestra de lo que hará su hijo en 1er grado

- Usar fonética (unir letras y sonidos) y habilidades de análisis de palabras para descifrar palabras desconocidas cuando lee y escribe
- Describir los personajes, el marco escénico y los principales eventos en una historia, usando detalles clave
- Obtener hechos e información a partir de distintas obras literarias
- Escribir sobre un tema, incluir algunos hechos y dar alguna sensación de introducción y desenlace
- Participar en proyectos compartidos de escritura y de investigación (por ejemplo, explorar cierta cantidad de manuales y usarlos para escribir una secuencia de instrucciones)
- Participar en conversaciones sobre temas y textos de estudio en las que se responde a los comentarios de otros y se formulan preguntas para aclarar las confusiones
- Describir personas, lugares, cosas y eventos con detalles pertinentes, expresar ideas y sentimientos de forma clara y con oraciones completas
- Elaborar y ampliar frases completas simples y compuestas, preguntas, órdenes y exclamaciones
- Identificar el significado correcto de una palabra con múltiples significados, según la oración o el párrafo en donde se la use (por ejemplo, decidir si la palabra *banco* significa un establecimiento que otorga créditos o un asiento)
- Aprender a pensar sobre distinciones más sutiles de los significados de cuasi sinónimos (por ejemplo, *marchar, deambular, pavonearse, pasear, caminar*)

Cómo hablar con el maestro de su hijo

No desviarse del tema de conversación.

Cuando hable con el maestro, no se preocupe por tocar todos los temas. En vez de eso, no desvíe la conversación de los temas más importantes. En 1er grado, estos temas incluyen:

- Leer textos del nivel de grado con comprensión y fluidez
- Aprender de los libros que leen y escuchan, disfrutarlos y extraer hechos

Pida ver una muestra del trabajo de su hijo. Pregunte al maestro cosas tales como: ¿Es este trabajo satisfactorio? ¿Cómo podría ser mejor? ¿Está bien encaminado mi hijo? ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a mejorar o destacarse en esta área? Si mi hijo necesita apoyo adicional o desea aprender más sobre una materia, ¿hay recursos para ayudarlo a que aprenda fuera del salón de clase?

En 1er grado, su hijo desarrollará más el trabajo del año anterior y aprenderá nuevas habilidades importantes. Uno de los fines más importantes del año es mejorar la velocidad y la precisión al sumar hasta 20 inclusive y restar del número 20 o menos (por ejemplo, $17 - 8$). Otra meta importante en el 1er grado es sumar hasta 100 o menos; esto se basa en la comprensión del significado de los dígitos en un número tal como el 63 (es decir, 63 es seis dieces y tres unos). Trabajar con sumas de varios dígitos este año creará una plataforma para el 2do grado, cuando su hijo trabajará con números de tres dígitos y sumará y restará números más grandes.

Una muestra de lo que hará su hijo en 1er grado

- Resolver problemas que involucran sumas y restas en situaciones de adición, sustracción, unión, separación y combinación (por ejemplo, una situación que implica una sustracción sería: "Había cinco manzanas sobre la mesa. Comí algunas manzanas. Después había tres manzanas. ¿Cuántas manzanas comí?")
- Sumar hasta 20 o menos, y restar del 20 o menos, por ejemplo mediante el uso de estrategias que se basan en el número 10 (por ejemplo, para resolver $13 - 4$, se puede empezar con el 13, restar 3 para llegar a 10 y luego restar 1 más para llegar a 9)
- Sumar de forma rápida y precisa hasta 10 o menos, y restar de forma rápida y precisa del 10 o menos (por ejemplo, $2 + 5$, $7 - 5$)
- Comprender el significado de los dígitos en números de dos dígitos (*valor posicional*)
- Usar la comprensión del valor posicional para sumar y restar (por ejemplo, $38 + 5$, $29 + 20$, $64 + 27$, $80 - 50$)
- Medir longitudes de objetos usando objetos más cortos como unidad de medida
- Hacer figuras compuestas al unir figuras, y dividir círculos y rectángulos en mitades o cuartos

No desviarse del tema de conversación.

Cuando hable con el maestro, no se preocupe por tocar todos los temas. En vez de eso, no desvíe la conversación de los temas más importantes. En 1er grado, estos temas incluyen:

- Sumar hasta 20 o menos y restar de 20 o menos (esto no será trabajo escrito; pida al maestro las observaciones que ha hecho del progreso de su hijo en esta área)
- Usar la comprensión del valor posicional para sumar y restar
- Resolver problemas matemáticos con sumas y restas

Pida ver una muestra del trabajo de su hijo. Pregunte al maestro cosas tales como: ¿Es este trabajo satisfactorio? ¿Cómo podría ser mejor? ¿Está bien encaminado mi hijo? ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a mejorar o destacarse en esta área? Si mi hijo necesita apoyo adicional o desea aprender más sobre una materia, ¿hay recursos para ayudarlo a que aprenda fuera del salón de clase?

Cómo hablar
con el
maestro de
su hijo



California State
PTA[®]
everychild. onevoice.

National
PTA[®]
cadaniño.unavoz.[®]

National PTA
1250 N Pitt Street
Alexandria, VA 22314
Toll-Free: (800) 307-4PTA (4782)
PTA.org • info@pta.org

GUÍA PARA PADRES PARA FOMENTAR EL ÉXITO ESCOLAR

2DO GRADO

Esta guía presenta un panorama general del aprendizaje que habrá adquirido su hijo en matemática y artes lingüísticas en inglés/alfabetización al terminar 2do grado. Se centra en las habilidades clave que su hijo aprenderá en estas materias, las cuales construyen una base sólida para alcanzar el éxito en las demás materias que tendrá en el transcurso del año escolar. Esta guía se basa en los nuevos estándares estatales comunes para las materias troncales, que han sido adoptados por más de 40 estados. Los estándares para K–12 se basan en los estándares estatales más altos de todo el país. Si su hijo cumple con las expectativas descritas en los estándares, estará bien preparado para ingresar a 3er grado.

¿POR QUÉ SON IMPORTANTES LOS ESTÁNDARES ACADÉMICOS?

Los estándares académicos son importantes porque ayudan a asegurarse de que todos los estudiantes, independientemente del lugar donde vivan, estén preparados para triunfar en la universidad y en el ambiente laboral. Ayudan a fijar expectativas claras y uniformes para los estudiantes, los padres y los maestros; a desarrollar el conocimiento y las habilidades de su hijo; y ayudan a fijar metas altas para todos los estudiantes.

Por supuesto, estándares altos no es lo único que se necesita para que su hijo triunfe. Pero los estándares representan un primer paso importante — una hoja de ruta bien definida para guiar el aprendizaje que le sirve a los maestros, a los padres y a los estudiantes. Las metas bien definidas ayudan a que las familias y los maestros trabajen juntos para garantizar el éxito de los estudiantes. Los estándares ayudan a los padres y a los maestros a saber cuándo es que los estudiantes necesitan asistencia adicional o cuándo necesitan más exigencia. Además, ayudarán a su hijo a desarrollar habilidades de razonamiento crítico que lo prepararán para la universidad y las carreras.

¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJO?

Puede usar esta guía para ayudar a crear una relación con el maestro de su hijo. Puede crearla si habla con el maestro periódicamente sobre el desempeño de su hijo — además de las reuniones entre padres y maestros.

En su casa, usted puede tener un rol importante si fija expectativas altas y le brinda el respaldo que su hijo necesita para alcanzarlas. Si su hijo necesita un poco más de ayuda o desea aprender más sobre una materia, trabaje con el maestro para identificar oportunidades de tutorías, de participación en clubes después del horario escolar o para hallar otros recursos.

ESTA GUÍA INCLUYE

- Un panorama general de algunas de las cosas clave que su hijo aprenderá en inglés/alfabetización y matemática en 2do grado
- Ideas para actividades que ayuden al aprendizaje de su hijo cuando está en casa
- Temas para hablar con el maestro respecto del progreso académico de su hijo

Artes lingüísticas de inglés y alfabetización

Los estudiantes de 2do grado aprenderán más habilidades en lectura, escritura, capacidad oral y capacidad auditiva. Seguirán aprendiendo y practicando reglas para combinar sonidos con letras que forman palabras y aprenderán conceptos nuevos — tales como palabras que comparten la misma raíz (por ejemplo, *adición* y *adicional*) — para que los ayuden a descifrar el significado de las palabras nuevas. Escribir pasará a ser un modo emocionante para su hijo de usar las palabras y frases recientemente aprendidas y exprese ideas. A medida que escriben y hablan, los estudiantes del 2do grado están más atentos a los usos formales e informales del inglés y deletrean correctamente la mayoría de las palabras cuando escriben.

Una muestra de lo que hará su hijo en 2do grado

- Prestar mucha atención a los detalles, incluyendo ilustraciones y gráficos, en historias y cuentos para responder a preguntas sobre *quién, qué, dónde, cuándo, por qué y cómo*
- Determinar la lección o moraleja de las historias, fábulas y cuentos clásicos
- Usar características del texto (por ejemplo, títulos, negrita, índices) para ubicar hechos o información clave de manera eficiente
- Escribir una opinión sobre un libro que ha leído, usando detalles importantes extraídos del material para sustentar la opinión
- Escribir historias que incluyan una secuencia corta de eventos y una introducción, un desarrollo y un desenlace bien marcados
- Participar en proyectos de investigación compartidos (por ejemplo, leer libros sobre un mismo tema para realizar un informe)
- Participar en conversaciones vinculando comentarios a las opiniones de otras personas y formular y responder preguntas para obtener información adicional o profundizar la comprensión de un tema
- Volver a contar la información o las ideas clave de los medios de difusión o de los libros leídos en voz alta
- Hacer, ampliar y reacomodar oraciones (por ejemplo: “El niño vio la película”; “El niño pequeño vio la película”; “La película de acción fue vista por el niño”)
- Determinar el significado de una nueva palabra formada al agregar un prefijo o sufijo conocido a una palabra conocida (feliz/*infeliz*; dolor/dolor*oso*/*indoloro*)

Cómo hablar con el maestro de su hijo

No desviarse del tema de conversación.

Cuando hable con el maestro, no se preocupe por tocar todos los temas. En vez de eso, no desvíe la conversación de los temas más importantes. En 2do grado, estos temas incluyen:

- Leer libros y cuentos del nivel de grado con comprensión y fluidez
- Construir las bases del conocimiento a través de la lectura y la comprensión auditiva de libros de historia/estudios sociales, ciencia y otras materias

Pida ver una muestra del trabajo de su hijo. Pregunte al maestro cosas tales como: ¿Es este trabajo satisfactorio? ¿Cómo podría ser mejor? ¿Está bien encaminado mi hijo? ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a mejorar o destacarse en esta área? Si mi hijo necesita apoyo adicional o desea aprender más sobre una materia, ¿hay recursos para ayudarlo a que aprenda fuera del salón de clase?

En 2do grado, su hijo desarrollará más lo aprendido el año anterior y aprenderá nuevas habilidades importantes. Uno de los fines más importantes del año es sumar y restar números de dos dígitos de forma rápida y precisa (por ejemplo, $77 - 28$). Otra meta importante del 2do grado es comprender el significado de los dígitos en números de tres dígitos como el 463 (es decir, 463 son cuatro centenas, seis decenas y tres unidades). Su hijo también desarrollará habilidades para resolver problemas matemáticos de sumas y restas. Es importante que su hijo domine las sumas y las restas en el 2do grado para que no tenga que repasar y repetir este material en el 3er grado, cuando comenzará a estudiar multiplicación, división y fracciones.

Una muestra de lo que hará su hijo en 2do grado

- Resolver problemas matemáticos con sumas y restas más exigentes con uno o dos pasos (por ejemplo, un problema de “un paso” sería: “Lucy tiene 23 manzanas menos que Julie. Julie tiene 47 manzanas. ¿Cuántas manzanas tiene Lucy?”)
- Sumar de forma rápida y precisa hasta 20 o menos (por ejemplo, $11 + 8$); restar de forma rápida y precisa de un número 20 o menos (por ejemplo, $16 - 9$); y saber todas las sumas de números de un dígito de memoria para el final del año
- Comprender el significado de los dígitos en números de tres dígitos (*valor posicional*)
- Usar la comprensión del valor posicional para sumar y restar números de tres dígitos (por ejemplo, $811 - 367$); sumar y restar números de dos dígitos de forma rápida y precisa (por ejemplo, $77 - 28$)
- Medir y estimar longitudes en unidades estándares
- Resolver problemas matemáticos de sumas y restas que incluyan longitudes (por ejemplo: “La pluma mide 2cm más que el lápiz. Si el lápiz mide 7 cm, ¿cuánto mide la pluma?”)
- Construir, dibujar y analizar figuras en 2 y 3 dimensiones para desarrollar la base de los conceptos de área, volumen y geometría para los grados posteriores

No desviarse del tema de conversación.

Cuando hable con el maestro, no se preocupe por tocar todos los temas. En vez de eso, no desvíe la conversación de los temas más importantes. En 2do grado, estos temas incluyen:

- Usar la comprensión del valor posicional para sumar y restar
- Resolver problemas matemáticos de sumas y restas más exigentes
- Medir longitudes, y resolver problemas matemáticos que incluyen sumas y restas de longitudes

Pida ver una muestra del trabajo de su hijo. Pregunte al maestro cosas tales como: ¿Es este trabajo satisfactorio? ¿Cómo podría ser mejor? ¿Está bien encaminado mi hijo? ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a mejorar o destacarse en esta área? Si mi hijo necesita apoyo adicional o desea aprender más sobre una materia, ¿hay recursos para ayudarlo a que aprenda fuera del salón de clase?

Cómo hablar
con el
maestro de
su hijo



California State
PTA[®]
everychild. onevoice.

National
PTA[®]
cadaniño.unavoz.[®]

National PTA
1250 N Pitt Street
Alexandria, VA 22314
Toll-Free: (800) 307-4PTA (4782)
PTA.org • info@pta.org

GUÍA PARA PADRES PARA FOMENTAR EL ÉXITO ESCOLAR

3ER GRADO

Esta guía presenta un panorama general del aprendizaje que habrá adquirido su hijo en matemática y artes lingüísticas en inglés/alfabetización al terminar 3er grado. Se centra en las habilidades clave que su hijo aprenderá en estas materias, las cuales construyen una base sólida para alcanzar el éxito en las demás materias que tendrá en el transcurso del año escolar. Esta guía se basa en los nuevos estándares estatales comunes para las materias troncales, que han sido adoptados por más de 40 estados. Los estándares para K–12 se basan en los estándares estatales más altos de todo el país. Si su hijo cumple con las expectativas descritas en los estándares, estará bien preparado para ingresar a 4to grado.

¿POR QUÉ SON IMPORTANTES LOS ESTÁNDARES ACADÉMICOS?

Los estándares académicos son importantes porque ayudan a asegurarse de que todos los estudiantes, independientemente del lugar donde vivan, estén preparados para triunfar en la universidad y en el ambiente laboral. Ayudan a fijar expectativas claras y uniformes para los estudiantes, los padres y los maestros; a desarrollar el conocimiento y las habilidades de su hijo; y ayudan a fijar metas altas para todos los estudiantes.

Por supuesto, estándares altos no es lo único que se necesita para que su hijo triunfe. Pero los estándares representan un primer paso importante — una hoja de ruta bien definida para guiar el aprendizaje que le sirve a los maestros, a los padres y a los estudiantes. Las metas bien definidas ayudan a que las familias y los maestros trabajen juntos para garantizar el éxito de los estudiantes. Los estándares ayudan a los padres y a los maestros a saber cuándo es que los estudiantes necesitan asistencia adicional o cuándo necesitan más exigencia. Además, ayudarán a su hijo a desarrollar habilidades de razonamiento crítico que lo prepararán para la universidad y las carreras.

¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJO?

Puede usar esta guía para ayudar a crear una relación con el maestro de su hijo. Puede crearla si habla con el maestro periódicamente sobre el desempeño de su hijo — además de las reuniones entre padres y maestros.

En su casa, usted puede tener un rol importante si fija expectativas altas y le brinda el respaldo que su hijo necesita para alcanzarlas. Si su hijo necesita un poco más de ayuda o desea aprender más sobre una materia, trabaje con el maestro para identificar oportunidades de tutorías, de participación en clubes después del horario escolar o para hallar otros recursos.

ESTA GUÍA INCLUYE

- Un panorama general de algunas de las cosas clave que su hijo aprenderá en inglés/alfabetización y matemática en 3er grado
- Ideas para actividades que ayuden al aprendizaje de su hijo cuando está en casa
- Temas para hablar con el maestro respecto del progreso académico de su hijo

Artes lingüísticas de inglés y alfabetización

Tercer grado es un año fundamental para su hijo. Aprender a leer con fluidez y confianza le servirá de base para las exigencias de lectura que le esperan en los grados posteriores. Al practicar estrategias para aprender a leer, su hijo podrá entender con seguridad las palabras multisilábicas de los libros. Podrá llegar a apreciar que las palabras tienen significados que no son literales (por ejemplo, *pan comido*) y que se relacionan con otras palabras (por ejemplo, *compañía* y *compañero*). Reconocer y comprender las palabras ayudará a que su hijo lea historias y libros cada vez más exigentes y amplíe el conocimiento del mundo que lo rodea. Para el final del año, su hijo también escribirá oraciones y párrafos claros sobre una variedad de temas, usando un amplio vocabulario.

Una muestra de lo que hará su hijo en 3er grado

- Leer atentamente para hallar las ideas principales y los detalles secundarios en una historia
- Describir la conexión lógica entre oraciones y párrafos específicos de una historia (por ejemplo, primero, segundo, tercero; causa y efecto)
- Comparar los puntos más importantes y los detalles clave que se presentan en dos libros sobre del mismo tema
- Escribir opiniones o explicaciones que agrupen información relacionada y desarrollar temas con hechos y detalles
- Escribir historias que establezcan una situación e incluir detalles y secuencias claras de eventos que describan las acciones, los pensamientos y los sentimientos de los personajes
- Realizar de forma independiente proyectos cortos de investigación que desarrollen el conocimiento sobre varios temas
- Formular y responder preguntas acerca de información que escucha de un orador o mientras participa en debates en clase y explicar más minuciosamente y dar detalles adecuados en base a lo que han dicho otros
- Leer historias y poemas en voz alta, con fluidez, sin pausar para descifrar el significado de cada palabra
- Distinguir los significados literales de los no literales de las palabras, tales como *algo huele mal* y *volver la espalda*
- Deletrear de forma correcta y consultar diccionarios para aclarar el significado de las palabras

Cómo hablar con el maestro de su hijo

No desviarse del tema de conversación.

Cuando hable con el maestro, no se preocupe por tocar todos los temas. En vez de eso, no desvíe la conversación de los temas más importantes. En 3er grado, estos temas incluyen:

- Leer libros, cuentos, poemas y artículos del nivel de grado con fluidez
- Escribir y hablar bien, siguiendo las reglas de puntuación y gramática

Pida ver una muestra del trabajo de su hijo. Pregunte al maestro cosas tales como: ¿Es este trabajo satisfactorio? ¿Cómo podría ser mejor? ¿Está bien encaminado mi hijo? ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a mejorar o destacarse en esta área? Si mi hijo necesita apoyo adicional o desea aprender más sobre una materia, ¿hay recursos para ayudarlo a que aprenda fuera del salón de clase?

En 3er grado, su hijo aprenderá nuevas ideas importantes y desarrollará nuevas habilidades importantes. Uno de los temas más importantes este año es la multiplicación y la división. Otro son las fracciones. La multiplicación, la división y las fracciones son los pilares de muchas habilidades para la vida que los estudiantes aprenderán en grados posteriores, tales como los porcentajes. Los estudiantes también necesitan dominar estos temas para estar listos para álgebra y matemáticas avanzadas, de modo que es fundamental empezar con el pie derecho en 3er grado.

Una muestra de lo que hará su hijo en 3er grado

- Multiplicar y dividir hasta 10×10 de forma rápida y precisa, incluso saber las tablas de multiplicar de memoria
- Resolver problemas matemáticos de sumas, restas, multiplicación y división
- Comenzar a multiplicar números con más de un dígito (por ejemplo, multiplicar 9×80)
- Comprender las fracciones y relacionarlas con el sistema conocido de números enteros (por ejemplo, reconocer que $\frac{3}{3}$ y 3 son el mismo número)
- Medir y estimar pesos y volúmenes de líquidos, y resolver problemas matemáticos que incluyan estas cantidades
- Razonar con figuras geométricas (por ejemplo, todos los cuadrados son rectángulos pero no todos los rectángulos son cuadrados)
- Hallar el área de las figuras y relacionar el área con la multiplicación (por ejemplo, ¿por qué la cantidad de pies cuadrados de una sala de 9 pies por 7 pies se calcula con el producto de 9×7 ?)

No desviarse del tema de conversación.

Cuando hable con el maestro, no se preocupe por tocar todos los temas. En vez de eso, no desvíe la conversación de los temas más importantes. En 3er grado, estos temas incluyen:

- Multiplicación y división
- Fracciones

Pida ver una muestra del trabajo de su hijo. Pregunte al maestro cosas tales como: ¿Es este trabajo satisfactorio? ¿Cómo podría ser mejor? ¿Está bien encaminado mi hijo? ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a mejorar o destacarse en esta área? Si mi hijo necesita apoyo adicional o desea aprender más sobre una materia, ¿hay recursos para ayudarlo a que aprenda fuera del salón de clase?

**Cómo hablar
con el
maestro de
su hijo**



California State
PTA[®]
everychild. onevoice.

National
PTA[®]
cadaniño.unavoz.[®]

National PTA
1250 N Pitt Street
Alexandria, VA 22314
Toll-Free: (800) 307-4PTA (4782)
PTA.org • info@pta.org

GUÍA PARA PADRES PARA FOMENTAR EL ÉXITO ESCOLAR

4TO GRADO

Esta guía presenta un panorama general del aprendizaje que habrá adquirido su hijo en matemática y artes lingüísticas en inglés/alfabetización al terminar 4to grado. Se centra en las habilidades clave que su hijo aprenderá en estas materias, las cuales construyen una base sólida para alcanzar el éxito en las demás materias que tendrá en el transcurso del año escolar. Esta guía se basa en los nuevos estándares estatales comunes para las materias troncales, que han sido adoptados por más de 40 estados. Los estándares para K–12 se basan en los estándares estatales más altos de todo el país. Si su hijo cumple con las expectativas descritas en los estándares, estará bien preparado para ingresar a 5to grado.

¿POR QUÉ SON IMPORTANTES LOS ESTÁNDARES ACADÉMICOS?

Los estándares académicos son importantes porque ayudan a asegurarse de que todos los estudiantes, independientemente del lugar donde vivan, estén preparados para triunfar en la universidad y en el ambiente laboral. Ayudan a fijar expectativas claras y uniformes para los estudiantes, los padres y los maestros; a desarrollar el conocimiento y las habilidades de su hijo; y ayudan a fijar metas altas para todos los estudiantes.

Por supuesto, estándares altos no es lo único que se necesita para que su hijo triunfe. Pero los estándares representan un primer paso importante — una hoja de ruta bien definida para guiar el aprendizaje que le sirve a los maestros, a los padres y a los estudiantes. Las metas bien definidas ayudan a que las familias y los maestros trabajen juntos para garantizar el éxito de los estudiantes. Los estándares ayudan a los padres y a los maestros a saber cuándo es que los estudiantes necesitan asistencia adicional o cuándo necesitan más exigencia. Además, ayudarán a su hijo a desarrollar habilidades de razonamiento crítico que lo prepararán para la universidad y las carreras.

¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJO?

Puede usar esta guía para ayudar a crear una relación con el maestro de su hijo. Puede crearla si habla con el maestro periódicamente sobre el desempeño de su hijo — además de las reuniones entre padres y maestros.

En su casa, usted puede tener un rol importante si fija expectativas altas y le brinda el respaldo que su hijo necesita para alcanzarlas. Si su hijo necesita un poco más de ayuda o desea aprender más sobre una materia, trabaje con el maestro para identificar oportunidades de tutorías, de participación en clubes después del horario escolar o para hallar otros recursos.

ESTA GUÍA INCLUYE

- Un panorama general de algunas de las cosas clave que su hijo aprenderá en inglés/alfabetización y matemática en 4to grado
- Ideas para actividades que ayuden al aprendizaje de su hijo cuando está en casa
- Temas para hablar con el maestro respecto del progreso académico de su hijo

Artes lingüísticas de inglés y alfabetización

En 4to grado es fundamental desarrollar la capacidad de esfuerzo y las habilidades necesarias para leer materiales exigentes de ficción, de no ficción y otros. Su hijo seguirá aprendiendo sobre el mundo además de aumentar su vocabulario al leer historias y poemas más complicados que provienen de diferentes culturas y una variedad de libros de historia, ciencia, arte y música. Los estudiantes del cuarto grado también dan grandes saltos en su capacidad para explicar de forma clara y detallada lo que dice un libro — tanto lo explícito como lo implícito en los detalles. En 4to grado, su hijo ya escribirá resúmenes, informes sobre libros y descripciones de personajes o eventos de forma efectiva con gramática y puntuación correctas.

Una muestra de lo que hará su hijo en 4to grado

- Describir los elementos básicos de historias – como los personajes, los eventos y el marco escénico- utilizando los detalles específicos del texto
- Prestar mucha atención a las características clave de los libros y artículos informativos: esto incluye comprender las ideas principales y secundarias; poder comparar y contrastar información; y explicar cómo el autor usa hechos, detalles y pruebas para sustentar puntos específicos
- Comparar ideas, personajes, eventos y marcos escénicos de historias y mitos de diferentes culturas
- Escribir resúmenes u opiniones sobre temas y sustentarlos con hechos, detalles y ejemplos bien organizados
- Realizar proyectos cortos de investigación de forma independiente sobre diferentes aspectos de un tema usando pruebas extraídas de libros y de Internet
- Parafrasear y responder a información que se presenta en debates, tal como comparar y contrastar ideas y analizar las pruebas que usan los oradores para sustentar puntos específicos
- Presentar de forma oral un tema o contar una historia con hechos y detalles suficientes
- Escribir oraciones completas con ortografía y uso de las mayúsculas correctos
- Relacionar palabras que son comunes en la lectura con palabras con significados similares (*sinónimos*) y sus opuestos (*antónimos*)

Cómo hablar con el maestro de su hijo

No desviarse del tema de conversación.

Cuando hable con el maestro, no se preocupe por tocar todos los temas. En vez de eso, no desvíe la conversación de los temas más importantes. En 4to grado, estos temas incluyen:

- Comprender una variedad de historias, poemas y textos informativos del nivel de grado tales como biografías, artículos o manuales sobre historia, ciencias o arte
- Desarrollar la comprensión de relaciones entre las palabras y los matices de sus significados — *sinónimos, antónimos, modismos* — y usar este conocimiento para expresar ideas con precisión

Pida ver una muestra del trabajo de su hijo. Pregunte al maestro cosas tales como: ¿Es este trabajo satisfactorio? ¿Cómo podría ser mejor? ¿Está bien encaminado mi hijo? ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a mejorar o destacarse en esta área? Si mi hijo necesita apoyo adicional o desea aprender más sobre una materia, ¿hay recursos para ayudarlo a que aprenda fuera del salón de clase?

En el 4to grado, su hijo aprenderá nuevas habilidades importantes mientras sigue desarrollando lo que aprendió durante el año anterior. Una de las principales áreas de estudio en 4to grado es la aritmética y su aplicación para resolver problemas. Es una habilidad importante para la vida y su hijo debe dar grandes saltos en esta área durante el año. Su hijo también desarrollará el conocimiento y las habilidades con las fracciones para prepararse para el dominio de este tema en los grados 5to y 6to. Estas habilidades servirán para asegurar que su hijo esté listo para aprender álgebra y matemáticas avanzadas.

Una muestra de lo que hará su hijo en 4to grado

- Usar aritmética con números enteros para resolver problemas matemáticos, incluso problemas con restos y problemas con medidas
- Sumar y restar números enteros de forma rápida y precisa (números hasta 1 millón)
- Multiplicar y dividir números de varios dígitos en casos simples (por ejemplo, multiplicar $1,638 \times 7$ ó 24×17 , y dividir 6,966 por 6)
- Comprender y aplicar fracciones equivalentes (por ejemplo, reconocer que $\frac{1}{4}$ es menor que $\frac{3}{8}$ porque $\frac{3}{8}$ es menor que $\frac{3}{4}$)
- Sumar, restar y multiplicar fracciones en casos simples (como $2\frac{3}{4} - 1\frac{1}{4}$ ó $3 \times \frac{5}{8}$), y resolver problemas matemáticos relacionados
- Comprender decimales simples expresados como fracciones (por ejemplo, escribir 0.62 como $\frac{62}{100}$)
- Medir ángulos y hallar ángulos desconocidos en un diagrama

No desviarse del tema de conversación.

Cuando hable con el maestro, no se preocupe por tocar todos los temas. En vez de eso, no desvíe la conversación de los temas más importantes. En 4to grado, estos temas incluyen:

- Realizar cálculos aritméticos y resolver problemas matemáticos con números de varios dígitos
- Realizar cálculos aritméticos y resolver problemas matemáticos con fracciones

Pida ver una muestra del trabajo de su hijo. Pregunte al maestro cosas tales como: ¿Es este trabajo satisfactorio? ¿Cómo podría ser mejor? ¿Está bien encaminado mi hijo? ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a mejorar o destacarse en esta área? Si mi hijo necesita apoyo adicional o desea aprender más sobre una materia, ¿hay recursos para ayudarlo a que aprenda fuera del salón de clase?

**Cómo hablar
con el
maestro de
su hijo**



California State
PTA[®]
everychild. onevoice.

National
PTA[®]
cadaniño.unavoz.[®]

National PTA
1250 N Pitt Street
Alexandria, VA 22314
Toll-Free: (800) 307-4PTA (4782)
PTA.org • info@pta.org

GUÍA PARA PADRES PARA FOMENTAR EL ÉXITO ESCOLAR

5TO GRADO

Esta guía presenta un panorama general del aprendizaje que habrá adquirido su hijo en matemática y artes lingüísticas en inglés/alfabetización al terminar 5to grado. Se centra en las habilidades clave que su hijo aprenderá en estas materias, las cuales construyen una base sólida para alcanzar el éxito en las demás materias que tendrá en el transcurso del año escolar. Esta guía se basa en los nuevos estándares estatales comunes para las materias troncales, que han sido adoptados por más de 40 estados. Los estándares para K–12 se basan en los estándares estatales más altos de todo el país. Si su hijo cumple con las expectativas descritas en los estándares, estará bien preparado para ingresar a 6to grado.

¿POR QUÉ SON IMPORTANTES LOS ESTÁNDARES ACADÉMICOS?

Los estándares académicos son importantes porque ayudan a asegurarse de que todos los estudiantes, independientemente del lugar donde vivan, estén preparados para triunfar en la universidad y en el ambiente laboral. Ayudan a fijar expectativas claras y uniformes para los estudiantes, los padres y los maestros; a desarrollar el conocimiento y las habilidades de su hijo; y ayudan a fijar metas altas para todos los estudiantes.

Por supuesto, estándares altos no es lo único que se necesita para que su hijo triunfe. Pero los estándares representan un primer paso importante — una hoja de ruta bien definida para guiar el aprendizaje que le sirve a los maestros, a los padres y a los estudiantes. Las metas bien definidas ayudan a que las familias y los maestros trabajen juntos para garantizar el éxito de los estudiantes. Los estándares ayudan a los padres y a los maestros a saber cuándo es que los estudiantes necesitan asistencia adicional o cuándo necesitan más exigencia. Además, ayudarán a su hijo a desarrollar habilidades de razonamiento crítico que lo prepararán para la universidad y las carreras.

¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJO?

Puede usar esta guía para ayudar a crear una relación con el maestro de su hijo. Puede crearla si habla con el maestro periódicamente sobre el desempeño de su hijo — además de las reuniones entre padres y maestros.

En su casa, usted puede tener un rol importante si fija expectativas altas y le brinda el respaldo que su hijo necesita para alcanzarlas. Si su hijo necesita un poco más de ayuda o desea aprender más sobre una materia, trabaje con el maestro para identificar oportunidades de tutorías, de participación en clubes después del horario escolar o para hallar otros recursos.

ESTA GUÍA INCLUYE

- Un panorama general de algunas de las cosas clave que su hijo aprenderá en inglés/alfabetización y matemática en 5to grado
- Ideas para actividades que ayuden al aprendizaje de su hijo cuando está en casa
- Temas para hablar con el maestro respecto del progreso académico de su hijo

Artes lingüísticas de inglés y alfabetización

En 5to grado su hijo leerá mucho y en profundidad una variedad de textos de alta calidad de ficción y no ficción, cada vez más exigentes y provenientes de diversas culturas y épocas. El desarrollo del conocimiento de las materias a través de proyectos de investigación y la respuesta analítica a fuentes literarias e informativas será fundamental para el éxito continuo de su hijo. Su hijo escribirá historias o ensayos de varios párrafos. Al dedicar tiempo y esfuerzo significativos a elaborar diversas composiciones en periodos de tiempo cortos y extensos durante el año, su hijo también aprenderá bien las convenciones gramaticales, el uso de la lengua y la puntuación y sabrá cómo hacerse entender.

Una muestra de lo que hará su hijo en 5to grado

- Resumir detalles clave de historias, obras de teatro, poemas y material de no ficción, incluso los temas o las ideas principales
- Identificar y juzgar las pruebas que sustentan ideas específicas en el argumento de un autor para cambiar el punto de vista de un lector
- Integrar información de varias fuentes impresas y digitales para responder preguntas y resolver problemas
- Escribir opiniones que tengan argumentos razonados y presentar hechos y ejemplos agrupados de forma lógica para sustentar el punto de vista del escritor
- Escribir historias, reales o imaginarias, que se desarrollen con naturalidad e incluir en el argumento diálogos, descripciones y un ritmo de acción de gran efecto
- Prepararse para los debates de la clase con anterioridad a fin de poder interactuar con los demás plena y conscientemente (por ejemplo, aportar información precisa y pertinente; brindar más detalles sobre los comentarios de otros; resumir ideas)
- Exponer un tema o presentar una opinión usando sus propias palabras, una secuencia lógica de ideas, hechos y detalles suficientes e inglés formal cuando corresponde
- Ampliar, combinar y reducir oraciones para mejorar el significado, el interés y el estilo de la escritura
- Desarrollar el conocimiento de palabras de uso académico poniendo énfasis en aquellas que indican un contraste de ideas o relaciones lógicas, tales como *por otro lado*, *asimismo* y *por lo tanto*.
- Realizar trabajos escritos en la computadora

Cómo hablar con el maestro de su hijo

No desviarse del tema de conversación.

Cuando hable con el maestro, no se preocupe por tocar todos los temas. En vez de eso, no desvíe la conversación de los temas más importantes. En 5to grado, estos temas incluyen:

- Leer atentamente y extraer pruebas de materiales de ficción y de no ficción correspondientes al nivel de grado, incluyendo la habilidad de citar con precisión para responder preguntas
- Adaptar la comunicación para lograr un fin específico (por ejemplo, brindar más contexto cuando el público no conoce bien el tema)

Pida ver una muestra del trabajo de su hijo. Pregunte al maestro cosas tales como: ¿Es este trabajo satisfactorio? ¿Cómo podría ser mejor? ¿Está bien encaminado mi hijo? ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a mejorar o destacarse en esta área? Si mi hijo necesita apoyo adicional o desea aprender más sobre una materia, ¿hay recursos para ayudarlo a que aprenda fuera del salón de clase?

Quinto grado constituye un escalón y un giro para los estudiantes. El foco de atención centrado en la aritmética durante los grados de la primaria se traslada al estudio más formal de álgebra durante la escuela media. Para estar listo para estudiar álgebra, los estudiantes deben comprender la aritmética de las fracciones, en parte porque incluso las ecuaciones simples no pueden resolverse sin fracciones. En consecuencia, la aritmética de números enteros casi no se usa en el 5to grado porque la atención se concentra principalmente en la multiplicación y la división de fracciones.

Una muestra de lo que hará su hijo en 5to grado

- Sumar y restar fracciones con distintos denominadores (por ejemplo, $2\frac{1}{4} - 1\frac{1}{8}$) y resolver problemas matemáticos de este tipo
- Multiplicar fracciones; dividir fracciones en casos simples; y resolver problemas matemáticos relacionados (por ejemplo, hallar el área de un rectángulo cuyos lados miden números fraccionarios; determinar cuántas porciones de $\frac{1}{3}$ de taza hay en 2 tazas de uvas pasas; determinar el tamaño de una porción si 9 personas comparten de forma equitativa una bolsa de arroz de 50 libras o si 3 personas comparten de forma equitativa $\frac{1}{2}$ libra de chocolate)
- Generalizar el sistema de valor posicional para incluir decimales, y calcular con decimales hasta el lugar del centésimo (dos lugares después del decimal)
- Multiplicar números enteros de forma rápida y precisa, por ejemplo, $1,638 \times 753$, y dividir números enteros en casos simples, como dividir 6,971 por 63
- Comprender el concepto de volumen y resolver problemas matemáticos que incluyen volúmenes
- Graficar puntos en un plano de coordenadas (dos dimensiones) para resolver problemas
- Analizar patrones y relaciones matemáticos

No desviarse del tema de conversación.

Cuando hable con el maestro, no se preocupe por tocar todos los temas. En vez de eso, no desvíe la conversación de los temas más importantes. En 5to grado, estos temas incluyen:

- Multiplicar y dividir fracciones y resolver problemas matemáticos relacionados
- Decimales (conceptos y aritmética)
- Volumen (conceptos y resolución de problemas)

Pida ver una muestra del trabajo de su hijo. Pregunte al maestro cosas tales como: ¿Es este trabajo satisfactorio? ¿Cómo podría ser mejor? ¿Está bien encaminado mi hijo? ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a mejorar o destacarse en esta área? Si mi hijo necesita apoyo adicional o desea aprender más sobre una materia, ¿hay recursos para ayudarlo a que aprenda fuera del salón de clase?

Cómo hablar
con el
maestro de
su hijo



California State
PTA[®]
everychild. onevoice.

National
PTA[®]
cadaniño.unavoz.[®]

National PTA
1250 N Pitt Street
Alexandria, VA 22314
Toll-Free: (800) 307-4PTA (4782)
PTA.org • info@pta.org

GUÍA PARA PADRES PARA FOMENTAR EL ÉXITO ESCOLAR

6TO GRADO

Esta guía presenta un panorama general del aprendizaje que habrá adquirido su hijo en matemática y artes lingüísticas en inglés/alfabetización al terminar 6to grado. Se centra en las habilidades clave que su hijo aprenderá en estas materias, las cuales construyen una base sólida para alcanzar el éxito en las demás materias que tendrá en el transcurso del año escolar. Esta guía se basa en los nuevos estándares estatales comunes para las materias troncales, que han sido adoptados por más de 40 estados. Los estándares para K–12 se basan en los estándares estatales más altos de todo el país. Si su hijo cumple con las expectativas descritas en los estándares, estará bien preparado para ingresar a 7mo grado.

¿POR QUÉ SON IMPORTANTES LOS ESTÁNDARES ACADÉMICOS?

Los estándares académicos son importantes porque ayudan a asegurarse de que todos los estudiantes, independientemente del lugar donde vivan, estén preparados para triunfar en la universidad y en el ambiente laboral. Ayudan a fijar expectativas claras y uniformes para los estudiantes, los padres y los maestros; a desarrollar el conocimiento y las habilidades de su hijo; y ayudan a fijar metas altas para todos los estudiantes.

Por supuesto, estándares altos no es lo único que se necesita para que su hijo triunfe. Pero los estándares representan un primer paso importante — una hoja de ruta bien definida para guiar el aprendizaje que le sirve a los maestros, a los padres y a los estudiantes. Las metas bien definidas ayudan a que las familias y los maestros trabajen juntos para garantizar el éxito de los estudiantes. Los estándares ayudan a los padres y a los maestros a saber cuándo es que los estudiantes necesitan asistencia adicional o cuándo necesitan más exigencia. Además, ayudarán a su hijo a desarrollar habilidades de razonamiento crítico que lo prepararán para la universidad y las carreras.

¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJO?

Puede usar esta guía para ayudar a crear una relación con el maestro de su hijo. Puede crearla si habla con el maestro periódicamente sobre el desempeño de su hijo — además de las reuniones entre padres y maestros.

En su casa, usted puede tener un rol importante si fija expectativas altas y le brinda el respaldo que su hijo necesita para alcanzarlas. Si su hijo necesita un poco más de ayuda o desea aprender más sobre una materia, trabaje con el maestro para identificar oportunidades de tutorías, de participación en clubes después del horario escolar o para hallar otros recursos.

ESTA GUÍA INCLUYE

- Un panorama general de algunas de las cosas clave que su hijo aprenderá en inglés/alfabetización y matemática en 6to grado
- Ideas para actividades que ayuden al aprendizaje de su hijo cuando está en casa
- Temas para hablar con el maestro respecto del progreso académico de su hijo

Artes lingüísticas de inglés y alfabetización

En 6to grado los estudiantes aplican las habilidades que aprendieron en los grados anteriores para entender artículos y libros más extensos y exigentes. En este grado aprenderá acerca de cómo los autores intentan influir en los lectores y hallan razones que sustentan las ideas. Al concentrarse en cómo los autores expresan sus opiniones y sustentan sus argumentos con pruebas y razonamientos, los estudiantes del 6to grado agudizan su capacidad para hablar y escribir con más claridad y coherencia. Además, los estudiantes ampliarán su vocabulario y usarán nuevas palabras en sus historias, informes y ensayos. Para alcanzar las metas de alfabetización, los estudiantes deben dedicar una cantidad significativa de atención a los detalles precisos cuando leen y escriben.

Una muestra de lo que hará su hijo en 6to grado

- Analizar cómo los capítulos de un libro, las escenas de una obra de teatro o las estrofas de un poema se ajustan a la estructura general de la obra y contribuyen con el desarrollo de ideas o temas
- Obtener conocimiento de materiales que usan muchos diagramas y datos detallados para expresar información y ejemplificar conceptos
- Evaluar el argumento y las afirmaciones específicas en materiales escritos o en un discurso, y distinguir las afirmaciones que están sustentadas por razonamientos y pruebas de las que no lo están
- Presentar afirmaciones y hallazgos ante otros de forma oral, con secuencias lógicas de ideas y resaltando las ideas o temas principales
- Escribir argumentos que tengan razonamientos claros y pruebas pertinentes usando fuentes creíbles
- Escribir informes breves que examinen un tema, tengan un punto central determinado e incluyan hechos, detalles y citas pertinentes
- Realizar proyectos cortos de investigación para responder a una pregunta, usando varias fuentes y ajustando el enfoque según los hallazgos
- Repasar y parafrasear las ideas clave y las varias perspectivas de un orador
- Reconocer variaciones del inglés estándar en la escritura y la oratoria propias y ajenas, y usar este conocimiento para mejorar el uso del lenguaje
- Determinar el significado correcto de una palabra en base al contexto en el que se usa (por ejemplo, el resto de una oración o párrafo; la posición o función de una palabra en una oración)

Cómo hablar con el maestro de su hijo

No desviarse del tema de conversación.

Cuando hable con el maestro, no se preocupe por tocar todos los temas. En vez de eso, no desvíe la conversación de los temas más importantes. En 6to grado, estos temas incluyen:

- Leer atentamente y citar pruebas de materiales de ficción y de no ficción correspondientes al nivel de grado para sustentar el análisis de lo que dice el material
- Desarrollar un amplio vocabulario de palabras complejas y sofisticadas y usarlas para hablar y escribir de forma más precisa y coherente

Pida ver una muestra del trabajo de su hijo. Pregunte al maestro cosas tales como: ¿Es este trabajo satisfactorio? ¿Cómo podría ser mejor? ¿Está bien encaminado mi hijo? ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a mejorar o destacarse en esta área? Si mi hijo necesita apoyo adicional o desea aprender más sobre una materia, ¿hay recursos para ayudarlo a que aprenda fuera del salón de clase?

Las habilidades y la comprensión que su hijo obtendrá en 6to grado son una parte importante de las bases necesarias para estar listo para la universidad y las carreras. Trabjará con proporciones e índices y con variables y expresiones variables — los pilares del álgebra. Se seguirá haciendo énfasis en muchos de los temas de este año en el transcurso de la escuela media y la preparatoria.

Una muestra de lo que hará su hijo en 6to grado

- Comprender proporciones e índices, y resolver problemas que incluyen relaciones proporcionales (por ejemplo, si tarda 7 horas en cortar el césped de 4 jardines, a ese paso, ¿cuántos jardines podría cortar en 37 horas? ¿En cuánto tiempo se cortó el césped de un jardín?)
- Dividir fracciones y resolver problemas matemáticos relacionados (por ejemplo, ¿cuál es el ancho de una franja rectangular de terreno con longitud de $\frac{3}{4}$ millas y un área de $\frac{1}{2}$ milla cuadrada?)
- Usar números positivos y negativos juntos para describir cantidades; comprender el orden y los valores absolutos de números positivos y negativos
- Trabajar con variables y expresiones al generalizar la forma en la que operan los números (por ejemplo, al sumar números, no importa el orden de modo que $x + y = y + x$; asimismo, las propiedades de la suma y la multiplicación se pueden usar para reescribir $24x + 18y$ como $6(4x + 3y)$ ó $y + y + y$ como $3y$)
- Comprender el proceso de resolución de ecuaciones simples
- Escribir ecuaciones para resolver problemas matemáticos y describir relaciones entre cantidades (por ejemplo, la distancia D recorrida por un tren en un tiempo T puede ser expresada por una ecuación $D = 85T$, donde D son millas y T son horas)
- Razonar acerca de las relaciones entre figuras para determinar el área, el área de superficie y el volumen

No desviarse del tema de conversación.

Cuando hable con el maestro, no se preocupe por tocar todos los temas. En vez de eso, no desvíe la conversación de los temas más importantes. En 6to grado, estos temas incluyen:

- Analizar y resolver problemas usando los conceptos de proporción e índices
- Trabajar con variables y expresiones
- Analizar y resolver problemas matemáticos usando ecuaciones

Pida ver una muestra del trabajo de su hijo. Pregunte al maestro cosas tales como: ¿Es este trabajo satisfactorio? ¿Cómo podría ser mejor? ¿Está bien encaminado mi hijo? ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a mejorar o destacarse en esta área? Si mi hijo necesita apoyo adicional o desea aprender más sobre una materia, ¿hay recursos para ayudarlo a que aprenda fuera del salón de clase?

Cómo hablar
con el
maestro de
su hijo



California State

PTA®

everychild. onevoice.

National

PTA®

cadaniño.unavoz.®

National PTA
1250 N Pitt Street
Alexandria, VA 22314
Toll-Free: (800) 307-4PTA (4782)
PTA.org • info@pta.org

GUÍA PARA PADRES PARA FOMENTAR EL ÉXITO ESCOLAR

7MO GRADO

Esta guía presenta un panorama general del aprendizaje que habrá adquirido su hijo en matemática y artes lingüísticas en inglés/alfabetización al terminar 7mo grado. Se centra en las habilidades clave que su hijo aprenderá en estas materias, las cuales construyen una base sólida para alcanzar el éxito en las demás materias que tendrá en el transcurso del año escolar. Esta guía se basa en los nuevos estándares estatales comunes para las materias troncales, que han sido adoptados por más de 40 estados. Los estándares para K–12 se basan en los estándares estatales más altos de todo el país. Si su hijo cumple con las expectativas descritas en los estándares, estará bien preparado para ingresar a 8vo grado.

¿POR QUÉ SON IMPORTANTES LOS ESTÁNDARES ACADÉMICOS?

Los estándares académicos son importantes porque ayudan a asegurarse de que todos los estudiantes, independientemente del lugar donde vivan, estén preparados para triunfar en la universidad y en el ambiente laboral. Ayudan a fijar expectativas claras y uniformes para los estudiantes, los padres y los maestros; a desarrollar el conocimiento y las habilidades de su hijo; y ayudan a fijar metas altas para todos los estudiantes.

Por supuesto, estándares altos no es lo único que se necesita para que su hijo triunfe. Pero los estándares representan un primer paso importante — una hoja de ruta bien definida para guiar el aprendizaje que le sirve a los maestros, a los padres y a los estudiantes. Las metas bien definidas ayudan a que las familias y los maestros trabajen juntos para garantizar el éxito de los estudiantes. Los estándares ayudan a los padres y a los maestros a saber cuándo es que los estudiantes necesitan asistencia adicional o cuándo necesitan más exigencia. Además, ayudarán a su hijo a desarrollar habilidades de razonamiento crítico que lo prepararán para la universidad y las carreras.

¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJO?

Puede usar esta guía para ayudar a crear una relación con el maestro de su hijo. Puede crearla si habla con el maestro periódicamente sobre el desempeño de su hijo — además de las reuniones entre padres y maestros.

En su casa, usted puede tener un rol importante si fija expectativas altas y le brinda el respaldo que su hijo necesita para alcanzarlas. Si su hijo necesita un poco más de ayuda o desea aprender más sobre una materia, trabaje con el maestro para identificar oportunidades de tutorías, de participación en clubes después del horario escolar o para hallar otros recursos.

ESTA GUÍA INCLUYE

- Un panorama general de algunas de las cosas clave que su hijo aprenderá en inglés/alfabetización y matemática en 7mo grado
- Ideas para actividades que ayuden al aprendizaje de su hijo cuando está en casa
- Temas para hablar con el maestro respecto del progreso académico de su hijo

Artes lingüísticas de inglés y alfabetización

En 7mo grado, su hijo analizará, definirá, comparará y evaluará ideas cuando lee, escribe, habla y escucha. También analizará cómo los temas en ficción y no ficción se desarrollan en el transcurso de un libro o artículo. Las lecturas incluirán obras clásicas y contemporáneas que representan perspectivas diversas. En particular, en 7mo grado madura la capacidad de los estudiantes de citar pruebas específicas cuando interpretan un texto. Usan pruebas pertinentes cuando sustentan sus propias ideas de forma oral o escrita, presentan razonamientos claros ante los lectores u oyentes o evalúan de forma constructiva el uso de pruebas de otras personas. Esta capacidad ayudará a su hijo en todas las facetas de sus estudios.

Una muestra de lo que hará su hijo en 7mo grado

- Citar varias fuentes de pruebas específicas extraídas de una obra cuando presentan un análisis oral o escrito de un libro, un ensayo, un artículo o una obra de teatro
- Analizar obras de ficción para ver cómo los eventos adelantan el argumento y cómo el marco escénico da forma a los personajes
- Determinar el punto de vista o el objetivo del autor de un trabajo de no ficción y analizar cómo el autor mantiene una postura diferente a la de otros autores
- Organizar y enfocar sus propias composiciones e incluir declaraciones y conclusiones sustentadas con pruebas y demostrar que las pruebas son precisas y confiables
- Realizar una investigación en respuesta a una pregunta específica haciendo uso de pruebas extraídas de varias fuentes literarias o informativas creíbles para sustentar un análisis o reflexión
- Evitar el plagio y respetar un formato estándar para las citas (por ejemplo, notas de pie de página, bibliografía)
- Evaluar los puntos principales y razonamientos de un orador, hacer preguntas y expresar ideas propias bien fundadas en debates
- Presentar afirmaciones y hallazgos ante otros enfatizando los puntos principales, estableciendo contacto visual, hablando en voz alta, pronunciando las palabras con claridad y usando inglés formal cuando la situación lo requiera
- Usar afijos y raíces griegas o latinos apropiados para el grado como pistas para definir el significado de una palabra (por ejemplo, *semi-*, *semifinal*, *semicírculo*)

Cómo hablar con el maestro de su hijo

No desviarse del tema de conversación.

Cuando hable con el maestro, no se preocupe por tocar todos los temas. En vez de eso, no desvíe la conversación de los temas más importantes. En 7mo grado, estos temas incluyen:

- Leer atentamente y citar varias fuentes de pruebas de obras de ficción y de no ficción correspondientes al nivel de grado para sustentar el análisis de lo que dice el material
- Desarrollar un amplio vocabulario de palabras complejas y sofisticadas y usarlas para hablar y escribir de forma más precisa y coherente

Pida ver una muestra del trabajo de su hijo. Pregunte al maestro cosas tales como: ¿Es este trabajo satisfactorio? ¿Cómo podría ser mejor? ¿Está bien encaminado mi hijo? ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a mejorar o destacarse en esta área? Si mi hijo necesita apoyo adicional o desea aprender más sobre una materia, ¿hay recursos para ayudarlo a que aprenda fuera del salón de clase?

En 7mo grado, las habilidades y la comprensión de su hijo crecerán a medida que continúa con el trabajo de grados anteriores en cuanto a relaciones proporcionales, ecuaciones y números positivos y negativos. Se seguirá haciendo énfasis en estos temas en el transcurso de la escuela media y la preparatoria. Un buen dominio de las índices y las relaciones proporcionales, incluyendo porcentajes, también es una habilidad importante para la vida.

Una muestra de lo que hará su hijo en 7mo grado

- Analizar relaciones proporcionales (por ejemplo, con un gráfico en el plano cartesiano), y distinguir relaciones proporcionales de otros tipos de relaciones matemáticas (por ejemplo, comprar 10 veces más artículos le costará 10 veces más, pero tomar 10 veces más aspirinas no bajará la fiebre 10 veces más)
- Resolver problemas con porcentajes (por ejemplo, impuestos, propinas, aumentos y descuentos)
- Sumar, restar, multiplicar y dividir números positivos y negativos y resolver problemas matemáticos relacionados
- Resolver problemas matemáticos que tienen una combinación de números enteros, fracciones y decimales (por ejemplo, una mujer que gana \$25 por hora recibe un aumento del 10%; ganará $\frac{1}{10}$ adicional de su salario por hora, ó \$2.50, para obtener un nuevo salario de \$27.50)
- Resolver ecuaciones como $\frac{1}{2}(x-3) = \frac{3}{4}$ de forma rápida y precisa, y escribir ecuaciones de este tipo para resolver problemas matemáticos (por ejemplo, "Volqué un cartón de leche, y se derramaron 3 tazas antes de que lo enderezara. Cuando vertí el resto de la leche de forma equitativa en dos tazas medidoras, había $\frac{3}{4}$ de taza de leche en cada una. ¿Cuánta leche había al principio en el cartón?")
- Resolver problemas con dibujos a escala
- Usar estadísticas para inferir y realizar comparaciones (por ejemplo, decidir cuál candidato probablemente ganará una elección en base a una encuesta)

No desviarse del tema de conversación.

Cuando hable con el maestro, no se preocupe por tocar todos los temas. En vez de eso, no desvíe la conversación de los temas más importantes. En 7mo grado, estos temas incluyen:

- Analizar relaciones proporcionales
- Aritmética con números positivos y negativos
- Resolver ecuaciones de forma rápida y precisa, y escribir ecuaciones para resolver problemas matemáticos

Pida ver una muestra del trabajo de su hijo. Pregunte al maestro cosas tales como: ¿Es este trabajo satisfactorio? ¿Cómo podría ser mejor? ¿Está bien encaminado mi hijo? ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a mejorar o destacarse en esta área? Si mi hijo necesita apoyo adicional o desea aprender más sobre una materia, ¿hay recursos para ayudarlo a que aprenda fuera del salón de clase?

Cómo hablar
con el
maestro de
su hijo



California State
PTA[®]
everychild. onevoice.

National
PTA[®]
cadaniño.unavoz.[®]

National PTA
1250 N Pitt Street
Alexandria, VA 22314
Toll-Free: (800) 307-4PTA (4782)
PTA.org • info@pta.org

GUÍA PARA PADRES PARA FOMENTAR EL ÉXITO ESCOLAR

8VO GRADO

Esta guía presenta un panorama general del aprendizaje que habrá adquirido su hijo en matemática y artes lingüísticas en inglés/alfabetización al terminar 8vo grado. Se centra en las habilidades clave que su hijo aprenderá en estas materias, las cuales construyen una base sólida para alcanzar el éxito en las demás materias que tendrá en el transcurso del año escolar. Esta guía se basa en los nuevos estándares estatales comunes para las materias troncales, que han sido adoptados por más de 40 estados. Los estándares para K–12 se basan en los estándares estatales más altos de todo el país. Si su hijo cumple con las expectativas descritas en los estándares, estará bien preparado para la escuela preparatoria.

¿POR QUÉ SON IMPORTANTES LOS ESTÁNDARES ACADÉMICOS?

Los estándares académicos son importantes porque ayudan a asegurarse de que todos los estudiantes, independientemente del lugar donde vivan, estén preparados para triunfar en la universidad y en el ambiente laboral. Ayudan a fijar expectativas claras y uniformes para los estudiantes, los padres y los maestros; a desarrollar el conocimiento y las habilidades de su hijo; y ayudan a fijar metas altas para todos los estudiantes.

Por supuesto, estándares altos no es lo único que se necesita para que su hijo triunfe. Pero los estándares representan un primer paso importante — una hoja de ruta bien definida para guiar el aprendizaje que le sirve a los maestros, a los padres y a los estudiantes. Las metas bien definidas ayudan a que las familias y los maestros trabajen juntos para garantizar el éxito de los estudiantes. Los estándares ayudan a los padres y a los maestros a saber cuándo es que los estudiantes necesitan asistencia adicional o cuándo necesitan más exigencia. Además, ayudarán a su hijo a desarrollar habilidades de razonamiento crítico que lo prepararán para la universidad y las carreras.

¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJO?

Puede usar esta guía para ayudar a crear una relación con el maestro de su hijo. Puede crearla si habla con el maestro periódicamente sobre el desempeño de su hijo — además de las reuniones entre padres y maestros.

En su casa, usted puede tener un rol importante si fija expectativas altas y le brinda el respaldo que su hijo necesita para alcanzarlas. Si su hijo necesita un poco más de ayuda o desea aprender más sobre una materia, trabaje con el maestro para identificar oportunidades de tutorías, de participación en clubes después del horario escolar o para hallar otros recursos.

ESTA GUÍA INCLUYE

- Un panorama general de algunas de las cosas clave que su hijo aprenderá en inglés/alfabetización y matemática en 8vo grado
- Ideas para actividades que ayuden al aprendizaje de su hijo cuando está en casa
- Temas para hablar con el maestro respecto del progreso académico de su hijo

Artes lingüísticas de inglés y alfabetización

Para prepararse para el nivel de exigencia de la escuela preparatoria, los estudiantes del 8vo grado deben lidiar con importantes obras de ficción y de no ficción de diversas culturas y siglos. Al trabajar con diligencia para comprender exactamente lo que un autor u orador dice, los estudiantes también deben aprender a cuestionar las suposiciones del autor u orador y a evaluar la precisión de las afirmaciones. Además, deben reportar los hallazgos de su propia investigación y análisis de las fuentes de forma clara.

Una muestra de lo que hará su hijo en 8vo grado

- Citar las pruebas que sustentan con mayor firmeza un análisis de lo que enuncia explícita y/o implícitamente un libro, artículo, poema u obra de teatro
- Analizar dónde materiales acerca de un mismo tema están en desacuerdo sobre hechos, interpretaciones o puntos de vista
- Aprender cómo los autores fundan sus ideas con cierta elección de palabras, estructura de las oraciones y los párrafos y otros métodos
- Crear composiciones en base a ideas o puntos de vista centrales y firmes; sustentar las ideas con razonamientos y pruebas lógicas, elecciones precisas de palabras, transiciones fluidas y oraciones con diferentes estructuras
- Planificar y realizar proyectos de investigación que incluyan varios pasos y usar muchas fuentes impresas y digitales creíbles y documentadas
- Analizar el propósito de la información presentada en diversos medios de comunicación (por ejemplo, la prensa, la televisión, internet) y evaluar sus motivos sociales, políticos o comerciales
- Presentar hallazgos y afirmaciones ante otros, destacar los puntos principales con pruebas pertinentes y razonamientos lógicos, adaptar el discurso al público y la formalidad del entorno, y responder preguntas y comentarios con observaciones e ideas pertinentes
- Usar verbos fuertes y activos para crear una imagen clara para el lector (por ejemplo, *caminar, brincar, deambular, tambalearse, renguear*)
- Interpretar las figuras retóricas (por ejemplo, ironía, juegos de palabras) y desarrollar un amplio vocabulario de palabras y frases académicas generales

Cómo hablar con el maestro de su hijo

No desviarse del tema de conversación.

Cuando hable con el maestro, no se preocupe por tocar todos los temas. En vez de eso, no desvíe la conversación de los temas más importantes. En 8vo grado, estos temas incluyen:

- Leer atentamente y extraer pruebas de obras de ficción y de no ficción correspondientes al nivel de grado que sustenten con mayor firmeza el análisis del material
- Desarrollar un amplio vocabulario de palabras complejas y sofisticadas y usarlas para hablar y escribir de forma más precisa y coherente

Pida ver una muestra del trabajo de su hijo. Pregunte al maestro cosas tales como: ¿Es este trabajo satisfactorio? ¿Cómo podría ser mejor? ¿Está bien encaminado mi hijo? ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a mejorar o destacarse en esta área? Si mi hijo necesita apoyo adicional o desea aprender más sobre una materia, ¿hay recursos para ayudarlo a que aprenda fuera del salón de clase?

En 8vo grado su hijo aprenderá una cantidad de habilidades e ideas que debe saber y comprender para estar preparado para la universidad y las carreras. Su hijo seguirá aprendiendo a plantear expresiones algebraicas y a razonar con ellas. Además, hará un estudio completo de las ecuaciones lineales de una y dos variables. Basándose en el trabajo previo con las relaciones entre cantidades, su hijo ahora verá por primera vez la noción de una función matemática. Asimismo se preparará para geometría de la escuela secundaria al entender la congruencia (misma forma y tamaño) y la semejanza de las figuras geométricas.

Una muestra de lo que hará su hijo en 8vo grado

- Entender la pendiente y relacionar las ecuaciones lineales de dos variables con las rectas en un plano cartesiano
- Resolver ecuaciones lineales (por ejemplo, $-x + 5(x + \frac{1}{2}) = 2x - 8$); resolver pares de ecuaciones lineales (por ejemplo, $x + 6y = -1$ y $2x - 2y = 12$) y escribir ecuaciones para resolver problemas matemáticos relacionados
- Entender las funciones como reglas que asignan un resultado único a cada número de entrada; usar funciones lineales para moldear relaciones
- Analizar relaciones estadísticas con el uso de una recta de mejor ajuste (una recta que modela una asociación entre dos cantidades)
- Trabajar con exponentes positivos y negativos, los símbolos de raíces cuadradas y cúbicas y notación científica (por ejemplo, evaluar $\sqrt{36 + 64}$; estimar la población mundial como 7×10^9)
- Comprender congruencia y semejanza usando modelos físicos, transparencias o software para geometría (por ejemplo, dadas dos figuras congruentes, demostrar cómo se obtiene una de la otra mediante una secuencia de rotaciones, traslaciones y/o reflexiones)
- Comprender y aplicar el teorema de Pitágoras ($a^2 + b^2 = c^2$) para resolver problemas

No desviarse del tema de conversación.

Cuando hable con el maestro, no se preocupe por tocar todos los temas. En vez de eso, no desvíe la conversación de los temas más importantes. En 8vo grado, estos temas incluyen:

- Ecuaciones lineales con una y dos variables
- Funciones
- Congruencia y semejanza de figuras geométricas

Pida ver una muestra del trabajo de su hijo. Pregunte al maestro cosas tales como: ¿Es este trabajo satisfactorio? ¿Cómo podría ser mejor? ¿Está bien encaminado mi hijo? ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a mejorar o destacarse en esta área? Si mi hijo necesita apoyo adicional o desea aprender más sobre una materia, ¿hay recursos para ayudarlo a que aprenda fuera del salón de clase?

Cómo hablar
con el
maestro de
su hijo



California State
PTA[®]
everychild. onevoice.

National
PTA[®]
cadaniño.unavoz.[®]

National PTA
1250 N Pitt Street
Alexandria, VA 22314
Toll-Free: (800) 307-4PTA (4782)
PTA.org • info@pta.org

GUÍA PARA PADRES PARA FOMENTAR EL ÉXITO ESCOLAR

INGLÉS EN LA ESCUELA PREPARATORIA

Esta guía presenta un panorama general de lo que aprenderá su hijo en artes lingüísticas de inglés en la escuela preparatoria. Se centra en las habilidades clave que su hijo aprenderá en inglés, las cuales construyen una base sólida para alcanzar el éxito en las demás materias que tendrá en el transcurso de la escuela preparatoria. Esta guía se basa en los nuevos estándares estatales comunes para las materias troncales, que han sido adoptados por más de 40 estados. Los estándares para K–12 se basan en los estándares estatales más altos de todo el país. Si su hijo cumple con las expectativas descritas en los estándares, estará bien preparado para tener éxito después de su graduación.

¿POR QUÉ SON IMPORTANTES LOS ESTÁNDARES ACADÉMICOS?

Los estándares académicos son importantes porque ayudan a asegurarse de que todos los estudiantes, independientemente del lugar donde vivan, estén preparados para triunfar en la universidad y en el ambiente laboral. Ayudan a fijar expectativas claras y uniformes para los estudiantes, los padres y los maestros; a desarrollar el conocimiento y las habilidades de su hijo; y ayudan a fijar metas altas para todos los estudiantes.

Por supuesto, estándares altos no es lo único que se necesita para que su hijo triunfe. Pero los estándares representan un primer paso importante — una hoja de ruta bien definida para guiar el aprendizaje que le sirve a los maestros, a los padres y a los estudiantes. Las metas bien definidas ayudan a que las familias y los maestros trabajen juntos para garantizar el éxito de los estudiantes. Los estándares ayudan a los padres y a los maestros a saber cuándo es que los estudiantes necesitan asistencia adicional o cuándo necesitan más exigencia. Además, ayudarán a su hijo a desarrollar habilidades de razonamiento crítico que lo prepararán para la universidad y las carreras.

¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJO?

Puede usar esta guía para ayudar a crear una relación con el maestro de su hijo. Puede crearla si habla con el maestro periódicamente sobre el desempeño de su hijo — además de las reuniones entre padres y maestros.

En su casa, usted puede tener un rol importante si fija expectativas altas y le brinda el respaldo que su hijo necesita para alcanzarlas. Si su hijo necesita un poco más de ayuda o desea aprender más sobre una materia, trabaje con el maestro para identificar oportunidades de tutorías, de participación en clubes después del horario escolar o para hallar otros recursos.

ESTA GUÍA INCLUYE

- Una panorámica general de algunos de los temas principales que su hijo aprenderá en artes lingüísticas de inglés en la escuela preparatoria
- Temas para hablar con el maestro respecto del progreso académico de su hijo
- Consejos para ayudar a su hijo con los planes para la universidad y las carreras

Artes lingüísticas de inglés y alfabetización

Para estar listo para la universidad y las carreras, los estudiantes de preparatoria aprenden a evaluar argumentos complicados y a superar los obstáculos que plantean los materiales escritos complejos de forma independiente y con seguridad. Gracias a la lectura profunda de una amplia gama de textos de literatura y de no ficción literaria, de una sofisticación cada vez mayor, los estudiantes amplían sus conocimientos literarios y culturales y comprenden mejor las referencias y las imágenes. Además, desarrollan flexibilidad, concentración y soltura para elaborar los primeros borradores de composiciones de alta calidad con plazos de entrega estrictos. Asimismo pueden volver a leer y mejorar una composición en sucesivos borradores de ser necesario. Los estudiantes de preparatoria dominan las “reglas” básicas del inglés oral y escrito y resuelven los problemas del uso con consultas a los manuales de uso y estilo. Al escribir y participar en una variedad de conversaciones, afirman y defienden declaraciones y demuestran que saben acerca de un tema mediante el uso de ejemplos y pruebas adecuados.

Una muestra de lo que hará su hijo para estar listo para la universidad y las carreras

LECTURA

- Comprender y aprovechar más los materiales escritos, incluso usar una variedad más amplia de pruebas para sustentar un análisis
- Hacer más conexiones sobre cómo las ideas complejas interactúan y se desarrollan en un libro, un ensayo o un artículo
- Evaluar argumentos y afirmaciones específicas; evaluar si el razonamiento es válido y las pruebas son suficientes; y, si corresponde, detectar incoherencias y ambigüedades
- Analizar el significado de los documentos fundacionales de EE.UU. (la Declaración de la Independencia, el Preámbulo de la Constitución, la Declaración de Derechos)

ESCRITURA

- Elaborar un argumento que sea lógico, bien razonado y sustentado con pruebas
- Escribir un análisis literario, un informe o un resumen que desarrolle una idea central y un enfoque coherente que esté bien fundado con ejemplos, hechos y detalles pertinentes
- Realizar varios proyectos de investigación sobre diferentes aspectos del mismo tema, usar libros, artículos y otras fuentes más complejos

CAPACIDAD ORAL Y AUDITIVA

- Responder conscientemente a diversas perspectivas; resumir comentarios, afirmaciones y pruebas presentadas desde cualquier punto de vista de un tema; y resolver contradicciones cuando sea posible
- Compartir la investigación, los hallazgos y las pruebas de forma clara y concisa
- Hacer uso estratégico de los medios digitales (por ejemplo, video, sitios web, podcasts) para mejorar la comprensión de los hallazgos y añadir interés

LENGUA


- Determinar o aclarar el significado de las palabras y frases, tener flexibilidad a la hora de escoger entre varias estrategias, tales como usar el contexto, las raíces griegas y latinas (por ejemplo, *bene* como en *benefactor* o *benevolente*), familias de palabras (*concebir*, *concepción*, *concebible*) y consultar materiales de referencia especializados (por ejemplo, diccionarios, glosarios, diccionarios de ideas afines)
- Interpretar figuras retóricas (por ejemplo, hipérbole, paradoja) en contexto y analizar su rol en los materiales escritos

No desviarse del tema de conversación.

Cuando hable con el maestro, no se preocupe por tocar todos los temas. En vez de eso, no desvíe la conversación de los temas más importantes. En la escuela preparatoria, estos temas incluyen:

- Concentrarse, leer pausada y lentamente y volver a leer (cuando es necesario) materiales complejos de ficción y de no ficción
- Adquirir la habilidad de reunir información, evaluar fuentes y citar materiales correctamente
- Afirmar y defender declaraciones, expresar qué entendió de lo que ha leído e investigado
- Hablar con claridad y propiedad, escuchar atentamente cuando se debaten hallazgos y pruebas y desarrollar las buenas ideas de otros mientras se expresan las propias de forma persuasiva
- Aprender a ver palabras individuales como parte de una red de otras palabras — por ejemplo, palabras con significados literales similares pero diferentes connotaciones (por ejemplo, *obstinado*, *terco*, *firme*, *persistente*, *decidido*)

Pida ver una muestra del trabajo de su hijo. Pregunte al maestro cosas tales como: ¿Es este trabajo satisfactorio? ¿Cómo podría ser mejor? ¿Está bien encaminado mi hijo? ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a mejorar o destacarse en esta área? Si mi hijo necesita apoyo adicional o desea aprender más sobre una materia, ¿hay recursos para ayudarlo a que aprenda fuera del salón de clase?



Cómo hablar
con el
maestro de
su hijo



California State
PTA[®]
everychild. onevoice.

National
PTA[®]
cadaniño.unavoz.[®]

National PTA
1250 N Pitt Street
Alexandria, VA 22314
Toll-Free: (800) 307-4PTA (4782)
PTA.org • info@pta.org

GUÍA PARA PADRES PARA FOMENTAR EL ÉXITO ESCOLAR

MATEMÁTICA EN LA ESCUELA PREPARATORIA

Esta guía presenta un panorama general de lo que aprenderá su hijo en matemática en la escuela preparatoria. Se centra en las habilidades clave que su hijo aprenderá en matemática, las cuales construyen una base sólida para alcanzar el éxito en muchas de las otras materias que tendrá en el transcurso de la escuela preparatoria. Esta guía se basa en los nuevos estándares estatales comunes para las materias troncales, que han sido adoptados por más de 40 estados. Los estándares para K–12 se basan en los estándares estatales más altos de todo el país. Si su hijo cumple con las expectativas descritas en los estándares, estará bien preparado para tener éxito después de su graduación.

¿POR QUÉ SON IMPORTANTES LOS ESTÁNDARES ACADÉMICOS?

Los estándares académicos son importantes porque ayudan a asegurarse de que todos los estudiantes, independientemente del lugar donde vivan, estén preparados para triunfar en la universidad y en el ambiente laboral. Ayudan a fijar expectativas claras y uniformes para los estudiantes, los padres y los maestros; a desarrollar el conocimiento y las habilidades de su hijo; y ayudan a fijar metas altas para todos los estudiantes.

Por supuesto, estándares altos no es lo único que se necesita para que su hijo triunfe. Pero los estándares representan un primer paso importante — una hoja de ruta bien definida para guiar el aprendizaje que le sirve a los maestros, a los padres y a los estudiantes. Las metas bien definidas ayudan a que las familias y los maestros trabajen juntos para garantizar el éxito de los estudiantes. Los estándares ayudan a los padres y a los maestros a saber cuándo es que los estudiantes necesitan asistencia adicional o cuándo necesitan más exigencia. Además, ayudarán a su hijo a desarrollar habilidades de razonamiento crítico que lo prepararán para la universidad y las carreras.

¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJO?

Puede usar esta guía para ayudar a crear una relación con el maestro de su hijo. Puede crearla si habla con el maestro periódicamente sobre el desempeño de su hijo — además de las reuniones entre padres y maestros.

En su casa, usted puede tener un rol importante si fija expectativas altas y le brinda el respaldo que su hijo necesita para alcanzarlas. Si su hijo necesita un poco más de ayuda o desea aprender más sobre una materia, trabaje con el maestro para identificar oportunidades de tutorías, de participación en clubes después del horario escolar o para hallar otros recursos.

ESTA GUÍA INCLUYE

- Un panorama general de algunas de las cosas clave que su hijo aprenderá en matemática en la escuela preparatoria
- Temas para hablar con el maestro respecto del progreso académico de su hijo
- Consejos para ayudar a su hijo con los planes para la universidad y las carreras

Matemática

Para prepararse para la universidad y las carreras, su hijo estudiará un espectro amplio de matemática, desde matemática pura hasta aplicaciones en el mundo real. Las habilidades numéricas y el razonamiento cuantitativo siguen siendo fundamentales incluso cuando los estudiantes pasan a estudiar álgebra. El álgebra, las funciones y la geometría son importantes no sólo como temas matemáticos en sí mismos sino porque son el lenguaje de las materias técnicas y de las ciencias. Además, en un mundo lleno de datos, la estadística y las probabilidades son importantes herramientas para derivar conclusiones de los datos y manejar la incertidumbre. Los estándares de la escuela preparatoria también enfatizan el uso creativo de las matemáticas para analizar situaciones reales — una actividad a veces llamada “creación de modelos matemáticos”.

Los estándares de la escuela preparatoria se dividen en seis áreas de contenidos principales: Números y cantidades; Álgebra; Funciones; Modelos; Geometría; y Probabilidad y estadística.

Una muestra de lo que hará su hijo para estar listo para la universidad y las carreras

NÚMEROS Y CANTIDADES

- Trabajar con números racionales e irracionales, incluso trabajar con exponentes racionales (por ejemplo, reescribir $(5^3)^{1/2}$ como $5\sqrt{5}$)
- Resolver problemas con una amplia gama de unidades y resolver problemas pensando en las unidades (por ejemplo, “El sistema de tuberías Trans Alaska tiene 800 millas de largo y su costo fue de \$8 mil millones. Dividir uno de estos números por el otro. ¿Qué significa la respuesta?”; “Groenlandia tiene una población de 56,700 y una superficie de 2,175,600 kilómetros cuadrados. ¿Qué factor muestra que la densidad poblacional de Estados Unidos, 80 personas por milla cuadrada, es mayor que la densidad poblacional de Groenlandia?”)

ÁLGEBRA

- Resolver problemas matemáticos y del mundo real con el planteo y la resolución de ecuaciones no lineales, tales como las ecuaciones cuadráticas ($ax^2 + bx + c = 0$)
- Interpretar expresiones algebraicas y transformarlas intencionalmente para resolver problemas (por ejemplo, para resolver un problema sobre un préstamo con una tasa de interés r y un capital P , ver la expresión $P(1+r)^n$ como un producto de P con un factor no dependiente de P)

FUNCIONES

- Analizar funciones algebraica y gráficamente, y trabajar con funciones presentadas en distintas formas (por ejemplo, dado el gráfico de una función cuadrática y una expresión algebraica para otra, decir cuál tiene el máximo más grande)
- Trabajar con familias de funciones y comprender su comportamiento (como funciones lineales, cuadráticas y exponenciales)

MODELOS

- Analizar situaciones de la vida real con el uso de matemática para comprender mejor y optimizar la situación, detectar problemas o tomar decisiones informadas (por ejemplo, estimar las necesidades de agua y alimentos de una zona de desastre, o usar fórmulas de volumen y gráficos para hallar el tamaño óptimo de un paquete industrial)

GEOMETRÍA

- Demostrar teoremas sobre triángulos y otras figuras (por ejemplo, que los ángulos de un triángulo suman 180°)
- Resolver problemas aplicados con trigonometría de ángulos rectos

- Usar coordenadas y ecuaciones para describir propiedades geométricas algebraicamente (por ejemplo, escribir la ecuación de un círculo en el plano con un centro y un radio específicos)

PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA


- Realizar inferencias y justificar conclusiones con encuestas de muestra, experimentos y estudios observacionales
- Trabajar con probabilidades y usar ideas de probabilidad en situaciones cotidianas (por ejemplo, comparar la probabilidad de que una persona que fuma desarrolle cáncer de pulmón con la probabilidad de que una persona que desarrolla cáncer de pulmón fume)

No desviarse del tema de conversación.

Cuando hable con el maestro, no se preocupe por tocar todos los temas. En vez de eso, no desvíe la conversación de los temas más importantes. En la escuela preparatoria, estos temas incluyen:

- ¿Es sólida la base de aritmética de mi hijo e incluye operaciones con fracciones, decimales y números negativos?
- Mi hijo, ¿aborda de forma racional el álgebra y trabaja con soltura con los símbolos algebraicos?
- ¿Se siente cómodo mi hijo cuando usa coordenadas en álgebra y geometría?
- ¿Puede mi hijo descomponer en partes un problema complejo y aplicar la matemática que conoce para resolver problemas además de los matemáticos?
- ¿Usa mi hijo los términos con precisión y elabora argumentos lógicos?
- ¿Cuenta mi hijo con el conocimiento suficiente para aprender matemática avanzada después de la preparatoria si así lo quisiera?

Pida ver una muestra del trabajo de su hijo. Pregunte al maestro cosas tales como: ¿Es este trabajo satisfactorio? ¿Cómo podría ser mejor? ¿Está bien encaminado mi hijo? ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a mejorar o destacarse en esta área? Si mi hijo necesita apoyo adicional o desea aprender más sobre una materia, ¿hay recursos para ayudarlo a que aprenda fuera del salón de clase?



Cómo hablar
con el
maestro de
su hijo



California State
PTA[®]
everychild. onevoice.

National
PTA[®]
cadaniño.unavoz.[®]

National PTA
1250 N Pitt Street
Alexandria, VA 22314
Toll-Free: (800) 307-4PTA (4782)
PTA.org • info@pta.org